

## IVSEPEDOQUI – Apresentação dos trabalhos

Sexta-Feira – 21 de setembro

<b>Hora</b>	<b>Aluno(s) / TÍTULO</b>
8h-8h20	(1) <b>Leonardo Peixoto, Aline da Cruz Souza, Maria Camila L. B. de Jesus, Rodrigo Mortari, Augusto César Oliveira dos Santos, Filipe Augusto de Jesus</b> O COLÉGIO NA HORTA: VAMOS APRENDER PLANTANDO!
8h20- 8h40	(2) <b>Anny Danielly dos Santos Reis e Francielly de Oliveira Costa e João Paulo Mendonça Lima</b> REFLETINDO SOBRE O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE ENSINO “O EQUILÍBRIO QUÍMICO PRESENTE NO REFRIGERANTE” DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE QUÍMICA IV
8h40-9h	(3) <b>Camila Cruz Lima, Jaqueline da Silva Costa e João Paulo Mendonça Lima</b> REFLEXÕES INICIAIS SOBRE O PLANEJAMENTO E APLICAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO COMPREENDENDO A COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO LIXO”
9h-9h20	(4) <b>Albert Silva da Exaltação, Maria Carolina Carvalho Santos e João Paulo Mendonça Lima</b> DESVENDANDO CRIMES COM A QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DE FUNÇÕES NITROGENADAS.
9h20-9h40	(5) <b>Suely Moraes Alves e Edinéia Tavares Lopes</b> RELATO E ANÁLISE DAS REGÊNCIAS DESENVOLVIDAS EM ESEQ II 2018.1
9h40-10h	(6) <b>Marilene dos Santos, Thaylla Moniza de Sá Oliveira e Edinéia Tavares Lopes</b> ESTÁGIO II: CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE
<b>10h-10h20</b>	<b>INTERVALO</b>
10h20-10h40	(7) <b>Grayce Elly da Costa Andrade, Jorge da Rocha Costa e João Paulo Mendonça Lima</b> BEBIDAS ALCOÓLICAS E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS: UMA PROPOSTA DE CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO QUÍMICO SOLUÇÃO.
10h40-11h	(8) <b>Carlos André B. Santos, Heitor Coutinho Lima, Anna Lucia L. Maciel e Edinéia Tavares Lopes</b> RELATO DA REGÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE QUÍMICA II
11h-11h20	(9) <b>Arnobio Neres Chagas, Ivete Lucia dos Santos e João Paulo Mendonça Lima</b> “CACHAÇA: MARVADA OU BENDITA”: UMA PROPOSTA DE ENSINO DOS PROCESSOS DE SEPARAÇÃO DE MISTURAS
11h20-11h40	(10) <b>Jaqueline Mendonça dos Santos, Nataniele de Jesus Monteiro e João Paulo Mendonça Lima</b> CONTEXTUALIZANDO A PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO “O PAPEL DA VITAMINA C NO ORGANISMO HUMANO”
11h40- 12h	(11) <b>Evile Silva de Lima e Celso José Viana Barbosa e Erivanildo Lopes da Silva</b> IMPLEMENTAÇÃO DO MÉTODO INSTRUÇÃO POR COLEGAS EM AULAS DE QUÍMICA NUMA ESCOLA LOCALIZADA EM ITABAIANA/SE.

<b>12h-13h30</b>	<b>ALMOÇO</b>
<b>13h30-15h</b>	<b>MESA 2</b>
15h-15h20	(12) <b>Ivanildo dos Santos, Lucas Nascimento Santos e João Paulo Mendonça Lima</b> REFLEXÕES INICIAIS SOBRE O PROJETO DE ENSINO “DISCUTINDO FUNÇÕES INORGÂNICAS A PARTIR DO CULTIVO DA MANDIOCA E DOS TIPOS DE SOLOS ADEQUADOS PARA SEU PLANTIO”.
15h20-15h40	(13) <b>Jucemira Nascimento Gois, Leandro de Sousa Santos e João Paulo Mendonça Lima</b> CONTEXTUALIZANDO A PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO TRADIÇÃO JUNINA E TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS: EXISTE RELAÇÃO?
14h40-16h	(14) <b>Ane Karoline Silva Andrade e Edinéia Tavares Lopes</b> RELATO E ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE QUÍMICA II
16h- 16h20	(15) <b>Crislaine de Santana Almeida, Jessica Araújo dos Santos e João Paulo Mendonça Lima</b> APLICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE ENSINO “QUALIDADE DA ÁGUA: COMO IDENTIFICAR?”
16h20-16h40	(16) <b>Luiz Henrique de Andrade Gomes e João Paulo Mendonça Lima</b> CITRONELA E SEU USO NO COMBATE À DENGUE! UMA PROPOSTA DE ENSINO DOS CONCEITOS DE SUBSTÂNCIA E MISTURA