



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - UFS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - POSGRAP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO – MESTRADO PROFISSIONAL EM REDE NACIONAL PARA O
ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 01/2016 – PROF-CIAMB

Aprova a estrutura curricular do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais (PROF-CIAMB).

O COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROF-CIAMB da Universidade Federal de Sergipe, no uso de suas atribuições legais;

CONSIDERANDO que a proposta apresentada atende a legislação vigente, e em especial a Resolução nº 25/2014/CONEPE;

CONSIDERANDO que a proposta apresentada atende a Resolução nº 82/2014/CONEPE;

CONSIDERANDO a ata da reunião do Colegiado do Programa de Pós-Graduação PROF-CIAMB, realizada em 16/02/2016;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a alteração da Estrutura Curricular do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais (PROF-CIAMB), nos termos do Anexo I que integra a presente Instrução Normativa.

Art. 2º A estrutura curricular do Curso Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais (PROF-CIAMB) contempla disciplinas obrigatórias, optativas, seminários de pesquisas, exame de qualificação, elaboração e produção de dissertação atividades de caráter complementar. O mestrado deverá totalizar 96 (noventa e seis) unidades de créditos sendo 15 (quinze) créditos em disciplinas obrigatórias, 09 (nove) créditos em disciplinas eletivas e 72 (setenta e dois) créditos na elaboração da Dissertação. Além disso, o discente deverá cumprir em caráter obrigatório as seguintes atividades: exame de Proficiência em Língua Estrangeira, Exame de Qualificação de Mestrado e Dissertação de Mestrado.

Art. 3º Para cada atividade do PROF-CIAMB será atribuído “APROVADO” ou “REPROVADO”, não havendo conceito.

Art. 4º Esta Instrução Normativa entra em vigor nesta data e revoga as disposições em contrário.

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos", 23 de fevereiro de 2016.

Profª Drª Maria do Socorro Ferreira da Silva
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação PROF-CIAMB

Profª Drª Núbia Dias dos Santos
Coordenadora Adjunta do Programa de Pós-Graduação PROF-CIAMB

Cidade Universitária “Prof. José Aloísio de Campos” - Av. Marechal Rondon, s/no. Jardim Roza Elze - Campus de São Cristóvão. CEP: 49100-000 - São Cristóvão – Sergipe - Brasil.
Sala: E-mail: profciamb@ufs.br; Telefones (79) 2105-6743.



INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 01/2016/PROF-CIAMB
ANEXO I ESTRUTURA CURRICULAR – MESTRADO PROFICIONAL

Áreas de Concentração – Ciências Ambientais

Envolvendo pesquisas em diferentes procedimentos e metodologias do ensino de ciências ambientais, a área de concentração Ensino de Ciências Ambientais propõe reunir linhas de pesquisa articuladas aos saberes, processos e práticas pedagógicas no ensino médio e fundamental, permeando estudos em diferentes concepções, sejam práticas, sejam teóricas, formais ou não formais. As pesquisas e o ensino no contexto desta proposta versarão sobre aspectos relativos aos sistemas naturais proporcionando conhecimentos acerca de suas dinâmicas, bem como relativos aos impactos das atividades antrópicas no ambiente natural e estratégias de adequação ambiental.

Linhas de Pesquisa:

Recursos Naturais e Tecnologia: Esta linha de atuação investiga os processos de ensino e aprendizagem em ciências ambientais, relacionando as práticas formativas e suas conexões com a caracterização e compreensão do meio ambiente e os usos múltiplos dos recursos naturais, voltados à reflexão sobre as relações de apropriação dos bens naturais e as possibilidades de construção de sociedades sustentáveis. As pesquisas relacionadas à esta temática devem ter associação com a práxis pedagógica, culminando em melhoria e inovação no processo de ensino-aprendizagem, levando à reflexão-ação. Contempla pesquisas sobre os sistemas e tecnologias ambientais e os processos associados, abordando temas como água, solo, ar, clima, energia, geobiodiversidade, usos múltiplos de recursos naturais, construções sustentáveis, entre outros.

Os projetos inseridos na Linha de Atuação 1: Recursos Naturais e Tecnologia irão de forma geral investigar como o ensino sobre os recursos naturais, seus impactos e formas de mitigação estão sendo inseridos e operacionalizados no ensino básico, sejam em atividades dentro da sala de aula, nos laboratórios ou em atividades de campo. Também irão investigar e desenvolver ferramentas, procedimentos, guias para que possam fomentar e ampliar a inserção do tema desta Linha de Atuação. Assim, os diversos projetos incluem melhorias e inovações em atividades e experiências para ambientes de laboratórios, material para uso em sala de aula, bem como aprimoramento e desenvolvimento de atividades de campo que fortaleçam o ensino das ciências ambientais.

Ambiente e sociedade: Esta linha de atuação investiga os processos de ensino e aprendizagem em ciências ambientais, relacionando as práticas formativas e suas conexões com a questão do desenvolvimento e seus impactos no ambiente e na sociedade, de forma a contribuir na melhor identificação de fatores determinantes da degradação ambiental associada com a perda da qualidade ambiental e de vida. As pesquisas voltadas à esta temática devem estar associadas com a práxis pedagógica, culminando em reflexões e ações sobre a temática, bem como em melhoria e inovação no processo de ensino-aprendizagem. Contempla pesquisas sobre padrões de consumo e produção, e sua influência na qualidade ambiental e nas relações sociais, caracterização de seus impactos, gestão de conflitos socioambientais e participação social, bem como a institucionalização de uma cultura de sustentabilidade.

Os projetos inseridos na Linha de Atuação 2: Ambiente e Sociedade irão de forma geral investigar como o ensino da gestão dos recursos naturais nos aspectos das políticas ambientais, participação em conselhos de meio ambiente e desenvolvimento, e diversos outros instrumentos e suas interfaces com a questão dos padrões de consumo e de produção da sociedade, analisando de que forma estão sendo inseridos e operacionalizados no ensino básico, sejam em atividades dentro da sala de aula, nos laboratórios ou em atividades de campo. Também irá investigar e desenvolver ferramentas, procedimentos, guias para fomentar e ampliar a inserção do tema desta Linha de Atuação. Os diversos projetos incluem melhorias e inovações em atividades e experiências para uso em sala de aula, bem como aprimoramento e desenvolvimento de atividades de campo que fortaleçam o ensino das ciências ambientais.

Cidade Universitária “Prof. José Aloísio de Campos” - Av. Marechal Rondon, s/no. Jardim Roza Elze - Campus de São Cristóvão. CEP: 49100-000 - São Cristóvão – Sergipe - Brasil.

Sala: E-mail: profciamb@ufs.br; Telefones (79) 2105-6743.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - UFS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - POSGRAP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO – MESTRADO PROFISSIONAL EM REDE NACIONAL PARA O
ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS

I. DISCIPLINAS E ATIVIDADES

Disciplinas

Disciplina	Crédito	Carga Horária	Status
Gestão Ambiental	03	45	Obrigatória
Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais	03	45	Obrigatória
Metodologia Científica e Desenvolvimento de Projetos em Educação nas Ciências Ambientais	03	45	Obrigatória
Seminário de Pesquisa	03	45	Obrigatória
Ambiente, Sociedade e Educação	03	45	Obrigatória
Abastecimento de Água e Esgotamento Sanitário	03	45	Optativa
Biologia da Conservação	03	45	Optativa
Dinâmica e Avaliação ambiental	03	45	Optativa
Ecologia e Conservação de Fauna Silvestre	03	45	Optativa
Energia e Meio Ambiente	03	45	Optativa
Gerenciamento de Resíduos Sólidos	03	45	Optativa
Gestão de Recursos Naturais	03	45	Optativa
Habitação e Meio Ambiente	03	45	Optativa
Indicadores para Avaliação de Desenvolvimento Sustentável	03	45	Optativa
Introdução à Química Verde	03	45	Optativa
Mudanças Climáticas e Meio Ambiente	03	45	Optativa
Natureza, Cultura e Territorialidades	03	45	Optativa
Planejamento de Projetos em Educação Ambiental	03	45	Optativa
Química Ambiental	03	45	Optativa
Recursos Hídricos	03	45	Optativa
Transporte Público Urbano e Meio Ambiente	03	45	Optativa
Áreas Naturais Especialmente Protegidas	03	45	Optativa
Ética e Meio Ambiente	03	45	Optativa

Atividades

Atividade	Crédito	Carga Horária	Status
Dissertação	72	1080	Obrigatória
Proficiência em Língua Estrangeira	0	0	Obrigatória
Qualificação de Mestrado	0	0	Obrigatória



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - UFS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - POSGRAP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO – MESTRADO PROFISSIONAL EM REDE NACIONAL PARA O
ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS

II – EMENTAS

II. 1. DISCIPLINAS

Disciplina: Ambiente, Sociedade e Educação

Docente: Florisvaldo Silva Rocha e Anézia Maria Fonseca Barbosa

Ementa: Reflexões sobre a temática e a relação sociedade/natureza e suas projeções no ensino. Transformações recentes na ordem mundial: interface das modificações ambientais, seus impactos e consequências para a Educação. Padrões de consumo e produção e sua influência nas dinâmicas socioambiental e territorial, e o papel da escola. Conflitos socioambientais e educação para a participação social. Direitos sociais e políticas públicas. Teorias, conceitos, metodologias e experiências em educação ambiental. Correntes pedagógicas: Educação Ambiental Conservacionista, Educação Ambiental Crítica, Alfabetização Ecológica, Educação para o Desenvolvimento Sustentável etc. Finalidades e objetivos da educação científica e ambiental no ensino básico, enquanto uma via de promoção de alfabetização científica na perspectiva de educação para desenvolvimento sustentável Dimensões estratégicas da educação e suas relações com os pilares do desenvolvimento sustentável. A contribuição à construção de materiais didáticos para fortalecer a relação sociedade e natureza. Estudos de Caso.

Disciplina: Gestão Ambiental

Docente: Jefferson Arlen Freitas e Márcia Eliane Silva Carvalho

Ementa: Bases conceituais para a formulação de políticas públicas voltadas para o desenvolvimento sustentável. Aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais ligados ao uso e conservação dos recursos naturais. Estado e sociedade no processo de decisão para formulação e implementação de políticas públicas: meio ambiente; saneamento; recursos hídricos; conservação, matriz energética, mudanças climáticas, saúde; educação; transporte; habitação. Instrumentos e mecanismos de gestão ambiental. Educação Ambiental e Cidadania. Conselhos de Meio Ambiente, de Recursos Hídricos, na formulação de políticas públicas e gestão ambiental e de recursos hídricos. Legislação ambiental e sua influência no processo de gestão. A Agenda 21 Local, Regional e Nacional como processo e política de desenvolvimento sustentável. Sistema Nacional de Meio Ambiente. Estruturação do Estado em termos institucionais, legais, técnicos e operacionais. Setor de produção e a questão ambiental: modelos de gestão e critérios de qualidade. Gestão ambiental no ambiente escolar e entorno. Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola. Meio Ambiente nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Aspectos pedagógicos no ensino básico, em espaços não-formais e não escolares, educomunicação: a relação teoria-prática no contexto da gestão ambiental.

Disciplina: Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais

Docente: Rosana de Oliveira Santos Batista e Núbia Dias dos Santos

Ementa: Fundamentos teóricos filosóficos, metodológicos da interdisciplinar. Abordagens interdisciplinares na complexidade do mundo contemporâneo. Teoria da complexidade em conexão com a produção do conhecimento. Prática interdisciplinar na educação básica, em espaços formais e não formais, seus pressupostos e desafios no cotidiano escolar.

Disciplina: Metodologia Científica e Desenvolvimento de Projetos em Educação nas Ciências Ambientais

Docente: Edilma de Jesus Andrade, Maria do Socorro Ferreira da Silva

Ementa: Compreensão das bases da metodologia científica no desenvolvimento dos projetos aplicados (produtos) do mestrado profissional. Conhecimento, ciência e mito. Epistemologia e crítica da ciência. Concepções de ciências ambientais. Ciência e valores. Desenvolvimento do método científico: a observação, a experimentação e a formulação de modelos e método. Instrumentos e técnicas de pesquisas científicas na Educação Básica em espaços não-formais e não escolares.

Cidade Universitária “Prof. José Aloísio de Campos” - Av. Marechal Rondon, s/no. Jardim Roza Elze - Campus de São Cristóvão. CEP: 49100-000 - São Cristóvão – Sergipe - Brasil.

Sala: E-mail: profciamb@ufs.br; Telefones (79) 2105-6743.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - UFS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - POSGRAP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO – MESTRADO PROFISSIONAL EM REDE NACIONAL PARA O
ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Disciplina: Seminário de Pesquisa

Docente: Todos os professores

Ementa: Seminários versando sobre os respectivos projetos de pesquisas com vistas ao acompanhamento de integração das ações e avanços considerando os seguintes aspectos: técnicas de coleta de dados; procedimentos de análises dos dados coletados; elaboração da dissertação. Socialização dos projetos em evento científico na perspectiva de fortalecer o debate interdisciplinar nas ciências ambientais Estes seminários serão espaços de debate coletivo a serem criados para realizar o debate de temas atuais de interesse das linhas de pesquisa. Assim, a disciplina será desenvolvida sobre duas vertentes. A primeira será realizada através de palestras e eventos regionais, contando com o apoio e participação de universidades participantes da Rede. A segunda será desenvolvida a partir de discussões teórico-metodológicas que ofereçam base intelectual para a construção do produto final do curso. Serão realizadas em formato integrador das turmas das diferentes instituições associadas, eventualmente regional quando couber.

Disciplina: Abastecimento de Água e Esgotamento Sanitário

Docente: Luiz Carlos Souza Silva

Ementa: Importância dos sistemas de abastecimento de água e de esgotamento sanitário. Qualidade das águas e dos resíduos líquidos sanitários. Impactos ambientais e de saúde pública decorrentes de despejos de resíduos líquidos sanitários. Potabilidade. Componentes dos sistemas de abastecimento de água e de esgotamento sanitário.

Disciplina: Biologia da Conservação

Docente: Maria Inês Oliveira Araújo

Ementa: Serão abordados, de modo multidisciplinar, os efeitos da atividade humana sobre a diversidade de espécies e habitats, e os mecanismos atualmente utilizados para minimizar tais efeitos e proteger a multiplicidade biológica.

Disciplina: Dinâmica e Avaliação Ambiental

Docente: Anézia Maria Fonseca Barbosa

Ementa: Processo histórico da Avaliação de Impacto Ambiental (AIA) no Brasil, no Estado de São Paulo e em outros países. Aspectos institucionais e legais da AIA. Os princípios dos instrumentos de Política Ambiental. Avaliação de Impacto Ambiental como instrumento de análise de viabilidade de Impacto Ambiental. Avaliação Ambiental Estratégica para Políticas, Planos e Programas e Estudo Prévio de Impacto Ambiental para os Projetos. Os instrumentos de Política Ambiental e a interface com AIA. Zoneamento Ecológico-Econômico e a AIA. Etapas da Avaliação de Impacto Ambiental e os critérios para o estabelecimento da Metodologia de avaliação de impacto ambiental. As metodologias de avaliação de impacto ambiental. Termos de referência para realização do EIA. A escolha de alternativas tecnológicas e de localização e a participação da sociedade no processo de decisão. O conceito e a aplicação das ações mitigadoras, dos programas ambientais e do monitoramento no EIA. Estudos de caso. Aspectos didático-pedagógicos e a práxis em sala de aula: ensino/aprendizagem dos impactos ambientais na educação básica, em espaços não-formais e não escolares.

Disciplina: Ecologia e Conservação de Fauna Silvestre

Docente: a definir

Ementa: Habitat, nichos e relações ecológicas. Dinâmica de populações animais. Dinâmicas de predação, competição, coevolução. Estudo das Comunidades. Biodiversidade. Biogeografia. Defaunação, Extinção e Conservação. Seleção natural e adaptação. Fatores históricos e padrões atuais. Os componentes da história de vida: tamanho, taxas de crescimento, reprodução e envelhecimento. Estratégias comportamentais de cooperação e conflito. Estratégias de escape no tempo e no espaço: dormência e migração.

Cidade Universitária “Prof. José Aloísio de Campos” - Av. Marechal Rondon, s/no. Jardim Roza Elze - Campus de São Cristóvão. CEP: 49100-000 - São Cristóvão – Sergipe - Brasil.

Sala: E-mail: profciamb@ufs.br; Telefones (79) 2105-6743.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - UFS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - POSGRAP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO – MESTRADO PROFISSIONAL EM REDE NACIONAL PARA O
ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Disciplina: Energia e Meio Ambiente

Docente: Jefferson Arlen Freitas

Ementa: Panorama atual da política da energia: programas e empreendimentos recentes no Brasil. Aspectos institucionais: Reestruturação do setor de energia elétrica brasileira. Balanços energéticos. Matriz energética. Energias limpas. Planejamento integrado dos recursos hidroenergéticos, usos múltiplos da água. Energia eólica. Energia e meio ambiente na educação básica: aplicação do conhecimento didático-metodológico para promover aprendizagens significativas.

Disciplina: Gerenciamento de Resíduos Sólidos

Docente: Maria do Socorro Ferreira da Silva

Ementa: A bacia hidrográfica como unidade de planejamento: constituição de consórcios e comitês. Os resíduos sólidos: conceitos, definições. Formas e tipos de resíduos. Resíduos perigosos. Geração de resíduos sólidos - impactos ambientais. Caracterização dos resíduos domiciliares, de serviços de saúde e industriais. Aspectos legais relacionados aos resíduos sólidos. Aspectos microbiológicos, epidemiológicos e de Saúde Pública. Prevenção da poluição, redução, reutilização e reciclagem. Resíduos sólidos urbanos. Resíduos sólidos industriais e perigosos. Gestão e gerenciamento integrado de resíduos. Coleta Seletiva e Educação Ambiental: experiência prática e sua importância no contexto escolar. Aula de campo como apoio no ensino dos resíduos sólidos. Contribuição para desenvolvimento de materiais didáticos como ferramenta para compreender a relação socioambiental a partir da temática Resíduos Sólidos.

Disciplina: Gestão de Recursos Naturais

Docente: Rosana de Oliveira Santos Batista e Jailton de Jesus Costa

Ementa: Caracterização e compreensão do meio físico e biótico e os usos múltiplos dos recursos naturais. A Reforma do Estado no Brasil e o novo modelo de gestão pública ambiental: desafios e perspectivas. Sistemas e tecnologias ambientais benignas e os processos associados. Ensino de Recursos Naturais na educação básica a partir de trabalhos de campo e seus usos didático-pedagógicos.

Disciplina: Habitação e Meio Ambiente

Docente: Jailton de Jesus Costa e Núbia Dias dos Santos

Ementa: Urbanização no Brasil. Processo de Produção Habitacional. Processos Produtivos. Conceitos de: Habitação, Moradia e Casa. Cidade como Ambiente Urbano. Política Urbana e Habitacional. Projeto urbano e projeto de habitação e a participação social na gestão pública, no controle social e na produção dos ambientes de morar. A pesquisa como ferramenta didático-pedagógica e a relação ensino/aprendizagem.

Disciplina: Indicadores para Avaliação de Desenvolvimento Sustentável

Docente: Márcia Eliane Silva Carvalho

Ementa: A construção de bases para o desenvolvimento sustentável e a necessidade de informações estratégicas - dificuldades e limites; histórico e marcos conceituais no uso de indicadores e sistemas de informações para o desenvolvimento sustentável; informações ambientais como ferramenta de gestão ambiental – monitoramento, disponibilidade e acesso à informação, instituições atuantes. Modelos para construção e aplicação de indicadores de desenvolvimento sustentável nos setores governamental, empresarial e sociedade civil; desenvolvimento e utilização de indicadores de desenvolvimento sustentável - estudos de casos. O uso de indicadores socioambientais como contribuição na pesquisa na educação básica, em espaços não-formais e não escolares



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - UFS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - POSGRAP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO – MESTRADO PROFISSIONAL EM REDE NACIONAL PARA O
ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Disciplina: Introdução à Química Verde

Docente: a definir

Ementa: Princípios de Química Verde. Resíduos (produção, problemas e prevenção). Controle e avaliação do desempenho de um processo. Catálise em Química Verde. Recursos renováveis. Tecnologia e fontes energéticas alternativas. Projeção de processos verdes. Estudos de caso. Futuro da Química Verde.

Disciplina: Mudanças Climáticas e Meio Ambiente

Docente: a definir

Ementa: Aspectos básicos da Climatologia e a Meteorologia. Composição e Estrutura Vertical da Atmosfera. Estações meteorológicas e ambientais. Fenômenos meteorológicos. Mudanças Climáticas: importância, aspectos científicos, forças naturais causadoras e antropogênicas. Gestão de risco aos desastres naturais e impactos ao meio ambiente

Disciplina: Natureza, Cultura e Territorialidades

Docente: Genésio José dos Santos

Ementa: Natureza, espaço, cultura; diversidade, conflitos e relativismo cultural; etnocentrismo; alteridade. Territorialidade como elemento constituinte de culturas, naturezas e identidades. Interações sociais, representações culturais e natureza. Territorialidades e Culturas Tradicionais. A relação teoria-prática no ensino básico: estratégias didático-metodológicas no estudo da natureza, cultura e territorialidades locais.

Disciplina: Planejamento de Projetos em Educação Ambiental

Docente: Maria Inês Oliveira Araujo e Rosana de Oliveira Santos Batista

Ementa: Bases conceituais do ato de planejamento de projetos com ênfase na Educação Ambiental; planejamento do projeto para a pesquisa e ensino em Educação Ambiental; do objeto de investigação ao delineamento, enfoques em problemática da investigação, motivação, justificativa, objetivos, questões de pesquisa, pressupostos, metas e resultados esperados, referências; exemplificações de projetos em pesquisa; construções de projetos na educação básica, espaços não-formais e não escolares.

Disciplina: Química Ambiental

Docente: a definir

Ementa: A Terra como um sistema. Ciclos biogeoquímicos na ecosfera. Química ambiental da água: usos e especificações. Intemperismo. Tipos de contaminação - natural, industrial, agrícola. Análise química de águas - amostragem, parâmetros mais utilizados e seus significados, seleção de métodos analíticos. Interação com outras fases. Influência da matéria orgânica dissolvida. Tratamento químico da água. Ar: camadas atmosféricas e suas propriedades. Atmosfera urbana - poluição primária e poluição secundária. Efeitos causados pela poluição atmosférica na qualidade de vida. Qualidade química do ar. Processos de remoção de poluentes. Dispersão atmosférica de poluentes. Solo: estrutura, principais tipos e suas características. Qualidade química do solo. Usos e importância econômica do solo. Fontes de contaminação. Estratégias de controle. Mudanças globais - resposta do ecossistema às perturbações. Agricultura: avaliação química da adição de fertilizantes e pesticidas ao solo. Recursos naturais, energia e ambiente: desenvolvimento sustentável.

Disciplina: Recursos Hídricos

Docente: Márcia Eliane Silva Carvalho e Luiz Carlos Sousa Silva

Ementa: Recursos hídricos na relação sociedade natureza. Situação dos recursos hídricos no Brasil e no mundo. Ciclo hidrológico. O conceito de bacia hidrográfica. As principais bacias hidrográficas brasileiras. Usos múltiplos e conflito pelo uso da água. Principais atividades poluidoras da água. Conservação de água e solo. Água e floresta. Eventos críticos: enchentes e secas. Política Nacional de Recursos Hídricos no contexto do desenvolvimento sustentável. Estado, sociedade e mobilização social para a gestão dos recursos hídricos. Metodologias de ensino e aprendizado com foco na mobilização e

Cidade Universitária “Prof. José Aloísio de Campos” - Av. Marechal Rondon, s/no. Jardim Roza Elze - Campus de
São Cristóvão. CEP: 49100-000 - São Cristóvão – Sergipe - Brasil.

Sala: E-mail: profciamb@ufs.br; Telefones (79) 2105-6743.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - UFS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - POSGRAP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO – MESTRADO PROFISSIONAL EM REDE NACIONAL PARA O
ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS

participação dos jovens. Abordagem da gestão de recursos hídricos no ensino básico. Educação para gestão dos recursos naturais: experiências, limites, desafios e potencialidades na educação básica. A pesquisa no ensino dos recursos hídricos e a aplicação de ferramentas didático-pedagógicas na educação básica, na EJA, em espaços não-formais e não escolares.

Disciplina: Transporte Público Urbano e Meio Ambiente

Docente: Genésio José dos Santos

Ementa: Introdução. História do transporte urbano e da evolução das cidades. Modos de transporte urbano. Transporte coletivo x transporte individual. Qualidade no transporte público urbano. Eficiência no transporte público urbano. Integração no transporte público urbano. Levantamentos e pesquisas. Informações aos usuários. Planejamento e gestão. Transporte público e urbanismo.

Disciplina: Áreas Naturais Especialmente Protegidas

Docente: Maria do Socorro Ferreira da Silva

Ementa: Conceituação de áreas especialmente protegidas. As áreas especialmente protegidas como instrumento da Política Nacional do Meio Ambiente. Modalidades de áreas especialmente protegidas no Brasil: unidades de conservação (UCs), Áreas de Preservação Permanente (APPs) e Reservas Legais (RLs); 4) Breve histórico e panorama atual das UCs no mundo e no Brasil. Legislação pertinente às UCs. Categorias de UCs: proteção integral e uso sustentável. Critérios para a escolha de áreas para estabelecimento de UCs. Aspectos de gestão de UCs: regularização fundiária, planos de manejo, zoneamento, gestão participativa, uso público, sobreposição com terras indígenas, sustentabilidade econômica. Código Florestal e suas alterações. Localização de APPs. Funções das APPs. Discussões sobre possibilidades de utilização de APPs para atividades de baixo impacto, utilidade pública e interesse social. Funções das reservas legais. Percentuais estabelecidos para RLs. Possibilidades de utilização de RLs. Critérios para localização de RLs. Aspectos de gestão de RLs. Práticas de Ensino em espaços não-formais: a importância dos Espaços Territoriais Legalmente Protegidos e sua relação com do espaço vivido.

Disciplina: Ética e Meio Ambiente

Docente: Florisvaldo Silva Rocha e Rosana de Oliveira Santos Batista

Ementa: Conceitos e abordagens da ética ambiental. Ética ambiental nas racionalidades filosóficas da cultura ocidental. Ética ambiental nas culturas tradicionais. Ética ambiental e biodiversidade. Ética e a dinâmica cultural contemporânea. As experiências de construção de valores ético-ambientais nos processos de formação de agentes multiplicadores em comunidades locais. Temas transversais Meio Ambiente e Ética no contexto da educação básica.

II. 2. ATIVIDADES

Atividade: Dissertação

Docente: Os orientadores

Ementa: Elaboração e Defesa da Dissertação.

Atividade: Proficiência em Língua Estrangeira

Docente: A definir

Ementa: Demonstrar conhecimento de uma língua estrangeira.

Atividade: Qualificação de Mestrado

Docente: Os orientadores

Ementa: Elaboração e defesa da Qualificação do Mestrado.