



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



1 Ata da 5ª Reunião do Colegiado do Departamento de Química, realizada no dia 08 de maio de
2 2018.

3 Às quinze horas do dia oito de maio de dois mil e dezoito, reuniu-se na Sala de Reunião do
4 Departamento de Química, do Campus “Prof. Alberto Carvalho”, da Universidade Federal de
5 Sergipe no município de Itabaiana – Sergipe, o Colegiado do Departamento de Química. Estiveram
6 presentes os professores: Edinéia Tavares Lopes, Luciano Evangelista Fraga, Marcelo Leite dos
7 Santos, Moacir dos Santos Andrade, Victor Hugo Vitorino Sarmento, Valéria Priscila de Barros e
8 Renata Cristina Kiatkoski Kaminski. Também estiveram presentes o docente do Departamento de
9 Matemática Prof. Rafael Neves Almeida e os representantes discentes Deidyane Wityla Félix da
10 Silva e Jeovani Ferreira Santos. Também estiveram presentes como convidados as Profas Heloísa de
11 Mello, Nirly Araújo dos Reis, Ivy Calandrelly Nobre e João Paulo Mendonça Lima e o Prof. Samuel
12 da Cruz Canevari do Departamento de Matemática. Antes de dar início à reunião o Prof. Marcelo
13 Leite solicitou ao colegiado a mudança da ordem do sétimo ponto de pauta, Apreciação das
14 alterações relativas às disciplinas do Departamento de Matemática (DMAI) no novo PPC do Curso
15 de Química Licenciatura, o ponto sete passaria para o terceiro ponto de pauta, já aproveitando a
16 presença do Prof. Samuel e os demais ficando subsequente, sendo o mesmo aceito por todos os
17 membros do conselho, em seguida, o Prof. Marcelo deu as boas-vindas ao novo representante do
18 Departamento de Matemática no Colegiado do DQCI, Prof. Rafael, agradeceu também a presença
19 do Prof. Samuel, que veio para nos ajudar na discussão que precisa ser travada aqui, para poder
20 encaminhar o nosso Projeto Pedagógico, aproveitou para agradecer a todo o Departamento de
21 Matemática que são sempre solícitos sempre que precisamos, em seguida o Prof. Marcelo deu
22 início à reunião. **Primeiro item de pauta: Informes:** A discente Deidyane disse que fizeram um
23 levantamento com os alunos em relação à oferta de disciplinas para 2018.2, ela ressaltou que as
24 disciplinas mais solicitadas foram, Química dos Compostos Orgânicos II e Química Orgânica
25 Experimental I, ela registrou o levantamento feito pelos discentes, que ficou da seguinte forma a
26 solicitação, nove alunos – Química Orgânica Experimental I, sete alunos - Química dos Compostos
27 Orgânicos II, dois alunos – Pesquisa em ensino de Química I, um aluno – Físico-química III, um
28 aluno – Estágio Supervisionado em ensino de Química III, um aluno – Físico-Química
29 Experimental e com relação a outros departamentos, a solicitação foi a seguinte, um aluno –
30 Fundamentos de Matemática para Química, um aluno – Introdução à Estatística e um aluno –
31 Biologia Geral e ela ainda lembrou que esse foi o resultado de uma primeira discussão, ou seja,
32 pode haver mudanças. Prof. Marcelo disse que sabe que é um levantamento inicial e que é



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



33 importante registrar e que depois deve verificar o número real de alunos que precisam das
34 disciplinas, para verificar para que possa sustentar o pedido principalmente com os outros cursos e
35 ele disse que vai levar esse levantamento para o sexto ponto de pauta. O Prof. Marcelo disse que a
36 Profa. Edinéia pediu para fazer o registro sobre o estágio docente da aluna Agnes e em seguida
37 passou a palavra para a professora e por sua vez, ela falou que a discente Agnes foi aluna deste
38 departamento e agora é aluna do PPGEICIMA e vai fazer estágio docente na disciplina de Pesquisa
39 em Ensino de Química, Prof. Marcelo falou que a aluna de mestrado vai fazer o estágio com a
40 supervisão da Profa. Edinéia e lembrou que a documentação deve ser providenciada e tem relação
41 com a Secretaria de Pós-Graduação, ele reforçou a importância de deixar registrado que tem uma
42 discente de pós-graduação, atuando junto à professora do departamento. O Prof. Marcelo
43 apresentou o índice de desempenho de 2017.2 do Campus de Itabaiana, que foi divulgado pela
44 COPAC e como de costume ele fez uma breve análise, sobre os possíveis problemas como,
45 trancamento, reprovação e desistência do curso de química, comentou sobre reprovação por média,
46 por falta e por média e falta, ele destacou as disciplinas que houve maiores índices de reprovação e
47 trancamentos, Química Geral, Química Inorgânica I, Química de coordenação, os trancados e
48 reprovados por média estar em torno de trinta e quarenta por cento, as disciplinas acima de trinta
49 por cento, foram: Fundamentos de Química Orgânica, Química dos Compostos Orgânicos II com
50 trinta e oito por cento de reprovação, a disciplina de Quimiometria com trinta e um por cento de
51 reprovados, as disciplinas, Química, Química Geral, Química Experimental e Química inorgânica
52 II, ou seja, tantas as disciplinas introdutórias quanto às disciplinas inorgânicas e Coordenação com
53 índice acima de trinta por cento, algumas até em torno de cinquenta por cento como, Inorgânica II,
54 Química dos Compostos Orgânicos, também com cinquenta por cento, Química Analítica com trinta
55 e oito por cento, ele disse que se observar a planilha, todos conseguem perceber que as disciplinas
56 introdutórias e as disciplinas de cadeia orgânicas e inorgânicas, são as principais que apresentam
57 maiores índices de reprovações, trancamentos e desistência do curso, ele disse que todos tiveram
58 acesso a planilha e caso alguém não teve, pode falar com ele para que ele possa passar, pois aqui
59 ele, só trouxe um diagnóstico, mas vale estudar com calma, pois todos sabem que existe situação
60 em torno de turma, algumas dificuldades de aprendizagem e precisa pensar nas estratégias para
61 minimizar isso, uma estratégia já foi tomada em 2018.1, ele disse já que tem essa informação, que é
62 um feedback muito rápido dos professores e as estratégias foi oferecer turmas extras de Química
63 Geral, Química Experimental, para que os alunos não fiquem retidos por um ano, ele disse que os
64 alunos terão a oportunidade de cursar esses componentes, já no período seguinte e de certa forma



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



65 com o empenho deles mesmos, minimizaria o prejuízo no sentido da retenção. A discente Deidyane
66 questionou se não piorará esse índice pela falta da monitoria, pois ela acredita que vai aumentar
67 essa retenção, pois ela disse que alguns alunos ainda alguns discentes procuram os monitores,
68 porque essas disciplinas não são fáceis. Prof. Marcelo que é pertinente essa colocação da aluna, pois
69 sem monitoria é um implicador e o Departamento ficou sem monitor por uma falha dele, pois
70 enquanto coordenador não fez o pedido, apesar de discordar dos procedimentos que deveriam ser
71 mais cuidadosos do ponto de vista da comissão de monitoria, até porque alguns departamentos
72 ficaram com muitas bolsas e nem sabem o que vão fazer com elas, mas ele disse que entende que a
73 própria comissão estava com prazo curto, ele ainda disse que o problema é que sempre todos ficam
74 querendo resolver a situação de forma rápida e nunca questiona os prazos que estão errados, todos
75 seguem o calendário acadêmico e assim ninguém consegue marcar férias, mas ninguém questiona e
76 já está na hora de começar a questionar, pois tudo deve ser feito de acordo com o planejamento e
77 não apenas responsabilizar o curso, as chefias que também não conseguem num curto espaço de
78 tempo ao que é pedido, ele pensa que é uma transferência de responsabilidade no entendimento
79 dele, ele assumiu a responsabilidade de não haver monitor e disse que não pode fazer nada, mas
80 caso algum aluno tiver alguma dúvida, pode o procurar na sala dele que ele ajuda, sem nenhum
81 problema e garantiu que eles não vão ficar sem acompanhamento, mas ele colocou em contrapartida
82 que teve um monitor em Físico-Química e nenhum aluno não o procurou, durante todo o período e
83 ele disse que deixou de propósito, ele disse que o Prof. Victor se preocupa e procura estimulá-los e
84 ele é diferente, deixa o monitor ganhar sem fazer nada com aluno, pois com ele o monitor vinha
85 para as reuniões e conversava comigo, mas com aluno nenhum e então só para entender o aluno que
86 quiser pode procurar os professores, como forma paliativa até que passe esse período tenebroso de
87 um ano sem monitoria, ele disse que sabe que todos são muitos preocupados em fazer com que o
88 curso fique bem e sem retenção. A Profa. Renata disse que enquanto a monitoria de Química Geral
89 era obrigatória e que ganhava dois pontos era cheia, mas na hora que parou de ser obrigatória aí
90 acabou a monitoria, logo o Prof. Marcelo disse que se ele pudesse ele tiraria a monitoria, já a Profa.
91 Renata disse que acha muito importante a monitoria e que concorda com a discente Deidyane que
92 pode piorar a retenção de alunos no curso, mas que o problema não é apenas a monitoria. A Profa.
93 Ivy comentou que os alunos só vão para monitoria quando é véspera de prova e que o monitor que
94 fica o tempo todo livre, em véspera de prova fica assoberbado e ela sabe disso, pois ela sempre teve
95 monitor em suas disciplinas e era uma das coisas que mais dava problema, a Profa. Renata disse que
96 acha importante fazer esse levantamento também porque no próximo pedido de monitoria, pois a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



97 Inorgânica nunca pediu monitor e pelo que se pôde perceber é que necessita de monitor nessa área.
98 Prof. Marcelo falou da importância do registro tanto do desempenho quanto da monitoria e sendo
99 assim ele agradeceu a Deidyane por ela ter colocado essas questões e disse que não personalizado,
100 pois se trabalha com vários perfis de alunos, ele falou também sobre a avaliação dos professores
101 pelos alunos, do período de 2017.2 e disse que acredita que todos teve acesso, ou pelo menos se
102 interessou de olhar sua nota atribuída e lembrou que é essa avaliação dos professores que vai para
103 os processos de progressão deles. Ele apresentou o relatório e destacou que a média de Química foi
104 18,99 e a média geral da UFS é 18.2.6, então de certa forma, apesar inclusive destes indicadores de
105 retenção e trancamento terem aumentados em algumas disciplinas, os alunos como o todo avaliam
106 os professores muito bem e não o docente em um único aspecto, mas em todos os aspectos, pois a
107 média atribuída aos professores do departamento foi de 18,99, sendo assim ele considera um
108 resultado bem positivo, acima da média da UFS. Falou também que enviou para os conselheiros o
109 plano integrado de melhoria de desempenho da UFS 2018 e 2020, ele foi apresentado pela direção
110 do Campus, coordenação do Campus, coordenação de curso e presidência na última reunião, ele
111 trouxe um documento com as perspectivas de melhoria dos indicadores de desempenho acadêmico
112 e assim fez um diagnóstico, mas a propositura que foi apresentada pela coordenação e pela
113 presidência de coordenação é que se discuta os procedimentos que podem e que são possíveis para
114 que auxiliem nos indicadores de melhoria e assim possa sair da discursão que acabou sendo
115 infundável, pois só ficou falando de índices e só falar não resolve, ele disse que precisam saber quais
116 são as possibilidades e aí vai poder ter uma ampla discursão, porque vai existir diferentes linhas de
117 pensamentos sobre isso, mas o plano foi apresentado e se ele foi apresentado é importante que todos
118 leiam e se inteirem do documento para saber a perspectiva e caso tenham contribuições a fazer que
119 as apresentem, para que sejam encaminhadas para o conselho de coordenação de curso. A Profa.
120 Valéria informou que na próxima quinta, a Profa. Iara, vice-reitora, vai está presente na reunião de
121 conselho de centro, justamente para apresentar esse projeto, o Prof. Marcelo disse que está
122 registrado e todos convidados. **Segundo item de pauta: Apreciação da Ata da 2ª Reunião**
123 **Ordinária (2018) deste Colegiado.** O Prof. Marcelo disse que essa ata foi enviada para todos com
124 brevidade necessária, não houve comentários com pedidos de correção, abriu para discursão e como
125 não houve discursão colocou em regime de votação e foi aprovada. **Terceiro item de pauta:**
126 **Apreciação das alterações relativas às disciplinas do Departamento de Matemática (DMAI) no**
127 **novo PPC do Curso de Química Licenciatura.** O Prof. Marcelo iniciou a discussão agradecendo
128 ao Prof. Samuel, chefe do Departamento de Matemática (DMAI), pela presença e participação na



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



129 reunião para orientação do conselho do DQCI. O Prof. Marcelo inicialmente justificou a
130 necessidade desta nova discussão tendo em vista o encaminhamento do DEAPE para ajustes no
131 PPC do Curso de Química Licenciatura e o retorno do DMAI ao pedido de confirmações de oferta
132 de componentes e demais alterações relativas às disciplinas do Departamento de Matemática. O
133 Prof. Marcelo informou que como resultado das discussões do Colegiado do DMAI foram indicadas
134 diferentes possibilidades para atendimento das necessidades do curso de Química Licenciatura,
135 inclusive foram enviados os extratos de ata da terceira reunião ordinária do Departamento de
136 Matemática. Neste contexto, o Prof. Marcelo passou a palavra para o Prof. Samuel, chefe do DMAI,
137 para que pudesse explicar os encaminhamentos propostos por seu colegiado. O Prof. Samuel iniciou
138 os esclarecimentos relatando os pontos solicitados no memorando enviado pelo DQCI ao DMAI,
139 destacando que seu colegiado concorda com a oferta das disciplinas obrigatórias anteriormente
140 acordadas, mas que seria importante rediscutir a questão dos pré-requisitos e das disciplinas
141 optativas. O Prof. Samuel relatou ainda o pedido de mudança do semestre de oferta da disciplina
142 Fundamentos de Matemática para Química, já que para manter as disciplinas Cálculo Integral e
143 Cálculo Diferencial a disciplina Fundamentos de Matemática para Química deveria passar para o
144 terceiro semestre, o que teria um impacto direto na carga horária docente do DMAI, assim, para
145 sanar esta questão, ela deveria estar ou no segundo semestre ou no quarto semestre, mas não no
146 terceiro. Ainda houve a proposição, por parte do colegiado do DMAI, de retornar no novo PPC do
147 Curso de Química Licenciatura às disciplinas Cálculo I, no primeiro semestre, e Fundamentos de
148 Matemática para Química, no segundo semestre, voltando para a configuração atual do Curso de
149 Química. Sendo assim, o Prof. Samuel destacou que estas seriam as duas propostas acatadas pelo
150 colegiado do DMAI. Ato contínuo, o Prof. Samuel apresentou a discussão sobre os pré-requisitos da
151 disciplina Fundamentos de Matemática para Química (Cálculo Diferencial: Pré-requisito
152 Obrigatório (PRO) e Cálculo Diferencial: Pré-requisito Recomendativo (PRR)), porém o colegiado
153 do DMAI somente aprova ambos os pré-requisitos como obrigatórios. A terceira questão
154 apresentada pelo Prof. Samuel diz respeito às disciplinas Laboratório de Cálculo Integral e
155 Laboratório de Cálculo Diferencial, que a partir da solicitação do DQCI estes dois laboratórios
156 seriam optativos, porém o colegiado do DMAI somente concorda com a oferta do componente
157 Laboratório de Cálculo Integral como obrigatório, já que este seria do primeiro semestre para os
158 ingressantes. Com a síntese da discussão apresentada pelo Prof. Samuel, o Prof. Marcelo Leite abriu
159 a discussão para os membros do colegiado do DQCI apresentarem suas considerações. O Prof.
160 Moacir pediu a palavra e questionou que há a possibilidade de se manter a estrutura atual de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



161 disciplinas ofertadas pelo Departamento de Matemática, com o Cálculo I e Fundamentos de
162 Matemática para Química, inclusive porque Cálculo I continuará sendo ofertada para o
163 Departamento de Sistemas de Informação, sem a necessidade de manter o pedido da oferta dos
164 laboratórios, o que foi confirmado pelo Prof. Samuel. A Profa Renata pediu a palavra para
165 questionar sobre os laboratórios, apontando que se continuasse com o pedido do Laboratório de
166 Cálculo Integral haveria um aumento de carga horária obrigatória no primeiro semestre, além do
167 fato de que a mudança de Fundamentos de Matemática para Química para o quarto semestre seria
168 complicado porque já existe uma sobrecarga de componentes neste semestre curricular. Na
169 sequência o Prof. Victor pediu a palavra e argumentou que fica preocupado com o aumento da
170 retenção dos estudantes ao fragmentar as disciplinas e colocá-las todas como obrigatórias, mas
171 considerasse a favor de ampliar a discussão sobre as estratégias a serem empregadas nas disciplinas
172 de matemática para redução da retenção. O Prof. Victor chamou a atenção ainda para o fato de que
173 os conteúdos estão sendo contemplados na estrutura atual de disciplinas de matemática e para o
174 bom desempenho de nossos estudantes nestes componentes. Sendo assim, o Prof. Victor sugere que
175 se mantenha a oferta dos componentes Cálculo I e Fundamentos de Matemática para Química no
176 novo PPC do DQCI. O Prof. Samuel contra-argumentou dizendo que o entendimento do DMAI é
177 contrário e que eles acreditam que a fragmentação permitirá uma discussão mais cuidadosa e
178 trabalhada dos conteúdos, devendo priorizar o aprendizado. Na sequência o Prof. João Paulo pediu
179 a palavra e apresentou sua observação acerca da realização dos exercícios e da maior aplicação da
180 matemática para química na própria disciplina Cálculo I ou em Fundamentos de Matemática para
181 Química, sendo prontamente esclarecido pelo Prof. Samuel que não há tempo para tal. Por fim, o
182 professor João Paulo demonstrou-se temerário com a ideia de deixar a disciplina Fundamentos de
183 Matemática para Química somente no quarto semestre, o que quebraria o contado contínuo dos
184 estudantes com as disciplinas da matemática. A Profa Heloísa argumentou que também concorda
185 com a manutenção do Cálculo I e da disciplina Fundamentos de Matemática para Química,
186 preocupando-se com a formação mais ampla dos estudantes de Química, não somente dos
187 conteúdos matemáticos, além de se preocupar com a retenção dos estudantes. A Profa Ivy pediu a
188 palavra apontando que nunca foi de acordo com a retirada da matemática das disciplinas do curso
189 de Química, ela também relatou que acredita ser proveitoso segmentar o Cálculo Diferencial e
190 Integral, porém não concorda com a ideia dos laboratórios para fazer exercícios. O Prof. Rafael,
191 representante do DMAI no colegiado do DQCI, pediu a palavra para falar como professor e que
192 percebe que a maior dificuldade dos estudantes é a base matemática. Ele aponta ainda que distanciar



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



193 as disciplinas nos semestres, perdendo sua continuidade, seria ruim para o acompanhamento dos
194 estudantes, sendo o mais viável para o DQCI manter a estrutura atual de disciplinas da matemática.
195 Por fim, o Prof. Rafael alertou para a necessidade de aproximação dos dois departamentos para que
196 as disciplinas da matemática cumpram melhor seu papel e permitam uma maior aplicação aos
197 problemas químicos. O Prof. Marcelo, coordenador do curso de Química Licenciatura, fez uma
198 breve síntese das falas apresentadas para propor um encaminhamento a ser apreciado. Sendo assim,
199 a partir destas considerações, foi apresentado o seguinte encaminhamento a ser posto em votação:
200 manter o pedido de oferta das disciplinas obrigatórias Cálculo I (primeiro período curricular) e
201 Fundamentos de Matemática para Química (segundo período curricular); consulta para que os
202 laboratórios de Cálculo Diferencial e de Cálculo Integral possam ser ofertados como componentes
203 optativos para os estudantes do curso de Química Licenciatura, tendo em vista a possibilidade de
204 integração entre os cursos de matemática e química através da discussão destes componentes,
205 quando ofertados, e de trabalhar preferencialmente a questão da retenção, ofertando este
206 componente aos estudantes reprovados em Cálculo I, que poderiam complementar seus estudos e ter
207 um maior sucesso ao cursar novamente este componente. Não havendo mais discussões o
208 encaminhamento foi posto em regime de votação sendo aprovado por unanimidade. **Quarto item**
209 **de pauta: Apreciação dos Planos de Cursos pendentes dos Componentes curriculares do**
210 **Curso de Química Licenciatura para o semestre 2018.1.** O Prof. Marcelo comentou que na
211 última reunião aprovaram o plano de curso e lembrou que precisamos fazer isso e vamos continuar
212 como rotina, pois a auditoria veio e um dos pontos que ela está cobrando é esse, está nas normas
213 acadêmicas, mas alguns planos ficaram pendentes, porque ainda não tinham sido preenchidos no
214 sigaa, alguns planos já estão certos e outros que ainda precisam ser aprovados, então ele começou
215 apresentando os que ainda precisam ser aprovados, o de Química Geral, Química Experimental, e
216 Química Ambiental, essas são disciplinas do Prof. Tarcísio e o Prof. Marcelo disse que conversou
217 com ele e a justificativa dele, foi porque ele estava estudando para um concurso de professor efetivo
218 e por isso, ele ficou assoberbado, o Prof. Marcelo pediu para ele preencher e em seguida informar
219 para que na próxima reunião seja aprovado, outras disciplinas que estão pendentes são Temas
220 Estruturadores para Ensino de Química III e Estágio Supervisionado em Ensino de Química II,
221 essas são disciplinas da Profa. Edinéia, contudo ela já mencionou que fez o cadastro e então o Prof.
222 Marcelo deixou claro que estas disciplinas vão ser apreciadas na próxima reunião, em seguida ele
223 falou dos Planos de Curso que vão ser apreciadas nesta reunião, que são as seguintes disciplinas,
224 Química Experimental e Cálculo Estequiométrico da Profa. Ivy, Química Coloidal do Prof. Victor,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



225 Química dos Compostos Orgânicos I da Profa. Tatiane, Tópicos Especiais de Química Orgânica I da
226 Profa. Heloisa, Tópicos Especiais de Físico-Química I do Prof. Deyvisson, Estágio Supervisionado
227 em Ensino de Química IV do Prof. João Paulo, esses são os componentes que ficaram pendentes na
228 última reunião, os que permanecem pendentes foram os citados anteriormente pelo Prof. Marcelo,
229 todos eles estão cadastrados, contudo alguns deles só têm as primeiras aulas lançadas e sendo assim
230 o Prof. Marcelo lembrou da importância de cadastrar as avaliações, horário de atendimento e o
231 restante dos componentes, mesmo que estejam em blocos, é melhor que cadastrem os blocos de
232 aulas compondo as dezoito semanas e depois façam alterações de que apenas as aulas iniciais, pois
233 se não vão acabar chegando em aulas que não tem os tópicos lançados e o aluno precisa
234 acompanhar o tópico que vai ser discutido, alguns não estão, mas estão aqui porque estão
235 cadastrados e ele observou um problema que ele cometeu, ele tinha ofertado apenas seis créditos
236 para ele e quando foi preencher o PAD verificou que isso não era possível, pois a atribuição de
237 chefia não dar o direito a seis créditos, esse foi um entendimento deturbado dele sobre a resolução
238 do PAD, pois ela coloca que os cargos de direção e o entendimento ao cargo de chefia de direção,
239 apesar de trabalhar tanto quanto, o coordenador não tem direito a redução dos componentes e sendo
240 assim, ele precisou de outro componente curricular e ele lançou a oferta de uma disciplina optativa
241 de Softwares Aplicados a Pesquisa em Química e assim que fez lançou para os estudantes e todos
242 receberam a possibilidade, foi ofertado nas terças pela manhã das nove às onze e disse que têm seis
243 alunos matriculados nas inclusões e a ideia é fazer uma descrição do plano de curso e precisa ser
244 aprovado também, vai ter discursões sobre alguns programas, atividades de exercícios e realização
245 de projetos em que eles vão utilizar os softwares a escolha deles, que não são aqueles debatidos em
246 Ferramentas Computacionais para Ensino de Química, claro que não é uma sobreposição da
247 disciplina. A Profa. Ivy questionou se ela pode fazer e o Prof. Marcelo disse que o Linux e o
248 Windows já é uma apresentação do sistema operacional e já é na próxima semana e disse que como
249 é uma disciplina de dois créditos não dar para aprofundar é mais apresentação do programa, mostrar
250 as ferramentas e alguns exercícios básicos, mas é muito interessante e útil, mas que precisava trazer
251 para a reunião, porque essa disciplina não tinha na oferta, mas que ela também já tem plano de
252 curso, sem mais comentários os Prof. Marcelo colocou em regime votação e foram aprovados.

253 **Quinto item de pauta: Apreciação do parecer de pedido de atividades complementares da**
254 **estudante Camila Cruz Lima (Matrícula 201420014196).** O Prof. Marcelo informou que recebeu
255 o processo de atividades complementares da estudante Camila Cruz Lima (23113.016864/2018-17),
256 designando a Profa. Dra. Renata Cristina Kiatkoski Kaminski como relatora. A referida relatora deu



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



257 parecer favorável às atividades complementares da estudante para a integralização dos 14 créditos,
258 carga horária de 210 horas, com frequência de 100 % e eficiência igual a 10,0. O parecer em
259 questão foi colocado em regime de votação, sendo aprovado por unanimidade. **Sexto item de**
260 **pauta: Apreciação da oferta de Componentes Curriculares do Curso de Química Licenciatura**
261 **para o semestre de 2018.2.** O Prof. Marcelo disse que essa é a primeira rodada para fazer o
262 levantamento dos componentes curriculares que precisam ser ofertados e é importante que faça isso,
263 porque quando for preencher a matriz com os horários, saberemos quais componentes são e assim
264 podemos encaixar eles lá, ele mencionou que esse levantamento inicial já foi feito em conjunto com
265 a Profa. Renata e o Prof. Luciano, possível futura chefia, ele disse que acha importante manter esse
266 diálogo na transição para que haja menos arestas para depois, do ponto de vista de nossa matriz
267 curricular vigente, precisamos pedir ao Departamento de Matemática Cálculo I, ao Departamento de
268 Educação, Introdução a Psicologia da Aprendizagem e Línguas Brasileiras de Sinais, ao
269 Departamento de Física a disciplina de Física B, do nosso Departamento de Química nesse primeiro
270 período precisamos de uma turma de Química Geral, três turmas de Química Experimental, duas
271 turmas de Ferramentas Computacionais para o Ensino de Química, sendo que o componente teórico
272 é sobreposto, então só os componentes práticos é separados, para o terceiro período, uma turma de
273 Química Orgânica II, uma turma de Química dos Compostos Orgânicos I, uma turma de Química
274 analítica I, uma turma de Físico-Química I, uma turma de Metodologia e Instrumentação Ensino de
275 Química, para o quinto período, uma turma de Química de Biomoléculas, uma turma de Química
276 Analítica Instrumental, uma turma de Estágio Supervisionado em Ensino de Química I, uma turma
277 de Físico-Química II, uma turma de Temas Estruturadores para Ensino de Química II, para o sétimo
278 período, temos que ofertar obrigatoriamente duas disciplinas optativas de quatro créditos pela
279 manhã, não há problemas se houver uma oferta maior de componentes, pela manhã, mas pelo
280 menos duas precisamos ofertar, uma turma de Pesquisa em Ensino de Química I, uma turma de
281 Estágio Supervisionado em Ensino de Química III, uma turma de Físico-Química Experimental e
282 também vamos ter ofertar para Física, e Biologia que é duas turmas de disciplina de Química, uma
283 para cada, possivelmente quatro turmas de Química Experimental para biociências, pois temos uma
284 certa retenção dos estudantes da biociências, como já citado anteriormente pela representante
285 discente Deidyane a possibilidade de uma turma de Química dos Compostos Orgânicos II, o Prof.
286 Marcelo disse que é importante fazer esse levantamento para que aprecie na próxima reunião a
287 matriz, ele disse que é importante ter a lista com os nomes e número de matrícula, para ficar retidos,
288 porque assim podemos condicionar a matrícula dele, para não acontecer o mesmo que aconteceu



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



289 com a turma da Profa. Tatiane, os alunos pediram a turma, o único horário que a professora podia
290 era no final da tarde, aí depois vem o aluno dizer que não quer a disciplina porque não tem carro, ou
291 seja, os alunos devem pedir a disciplina porque quer cursar ou não vai ter oferta, pois não adianta
292 ofertar a disciplina e não ter alunos matriculados, e por esse motivo ele quer nome e matrícula e as
293 outras disciplinas que tem apenas um aluno, ele disse que vai deixar em aberto, para quando estiver
294 com a lista pronta, ele deixou claro que é importante está com essa lista até a próxima semana, pois
295 assim fica duas semanas para saber se faz uma previsão para a próxima reunião, como ele já havia
296 combinado, acho bom definir primeiro quais são as componentes a serem ofertadas e o número de
297 turmas, para num segundo momento definir os horários e alocação de professores, obviamente
298 nessa reunião e na próxima, isso aqui é aberto para quem quiser dar sugestões, ver mudanças de
299 horários dentro das possibilidades, então o que vai ser apreciado aqui é apenas os componentes
300 curriculares que seriam ofertados e não necessariamente a grade de horário que ainda vai ser
301 elaborado, mas que é preciso elaborar, não havendo mais comentários o Prof. Marcelo colocou em
302 regime de votação e foi aprovado. **Sétimo item de pauta: Apreciação das alterações relativas às**
303 **disciplinas do Departamento de Física (DFCI) no novo PPC do Curso de Química**
304 **Licenciatura.** O Prof. Marcelo disse que trouxe intencionalmente essa discursão para que possamos
305 fazer uma correção e essa correção ele podia fazer por memorando, mas pensando talvez no nosso
306 encaminhamento do DMAI, então podíamos juntar as duas coisas e resolver de uma vez, nós
307 mandamos um memorando no dia dezenove de fevereiro, para o DFCI solicitando que a aprovação
308 da oferta do pré-requisito de quem para Física I conforme destino encaminhado, oferta no terceiro
309 semestre par, Física III, pré-requisito Física I, ele tinha como pré-requisito cálculo diferencial, mas
310 como acabamos de aprovar para a oferta de cálculo I e Fundamentos de Matemática para o Ensino
311 de Química, então não faz mais sentido manter e então precisamos decidir aqui em reunião, para
312 fazer um novo pedido para que ele possa fazer a mudança na ata deles oferta no quarto período
313 ímpar e o segundo pedido de Laboratório de Física I, só que foi pedido como optativa e o pessoal
314 questionou porque Laboratório de Física I, não é optativo e sim obrigatório e eles recusaram esse
315 pedido, então a ideia era só fazer a correção como era dito que a nossa intenção ter ido como
316 componente curricular obrigatório, ele disse que ele já podia ter feito isso, mas como ele pensou nas
317 mudanças que ia ter de cálculo e Fundamentos de Matemática para o Ensino de Química e aí
318 fazemos um único pedido, vou tentar marcar para no dia da reunião está presente, para caso suje
319 alguma dúvida, que é uma maneira estratégica de facilitar a aprovação de pauta da forma que
320 precisamos para ter o parecer do DEAPE, então ele leu o parecer do chefe de física no dia trinta de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



321 abril, ele disse que é necessário fazer uma ratificação da correção para que tenhamos um extrato de
322 ata, para assim poder encaminhar adequadamente o pedido. A Profa. Heloisa fez a observação que
323 atualmente Física A e Laboratório de Física A, estão no segundo período e Física B no terceiro
324 período e na nova matriz a Física está no terceiro e quarto períodos e por isso deve reformular
325 porque no NDE, vai ter um reajuste, aí então Prof. Marcelo disse que tem que ver logo, para fazer a
326 solicitação correta para não voltar novamente, depois de várias discursões e chegaram a um ponto
327 comum que é discutir esse ponto no NDE e foi esse o encaminhamento que o Prof. Marcelo colocou
328 em regime de votação e foi aprovado. **Oitavo item de pauta: O que ocorrer.** O Prof. Marcelo disse
329 que recebeu um memorando no dia um de março da BICEM falando sobre a produção de TCC,
330 relatório de Estágio, ou seja, de produções em graduação e pesquisa, sendo assim o Prof. Marcelo
331 questionou quais professores tem disponibilidade para fazer isso, em seguida se prontificaram os
332 seguintes professores, João Paulo, Nirly e Valéria. A Profa. Edinéia disse que em algumas reuniões
333 passadas foram comunicados sobre a situação da discente Nataniele e o encaminhamento dado, foi a
334 criação de uma turma e que agora está vendo como resolver e ela quis deixar registrado que foi
335 aberta a turma para Nataniele e o Prof. Marcelo disse que não foi aberta nenhuma turma em 2018.1
336 para Nataniele, a Profa. Edinéia disse que aí é que tá o problema, ela está cursando agora, pois ela
337 não tinha feito nada antes, o Prof. Marcelo disse que tem que consolidar a turma de 2017.2, para
338 depois criar a 2018.1. a Profa. Edinéia disse que foi aberta a turma para ela e a preocupação dela é
339 que entendeu que seria muito complexo a Nataniele conseguir concluir o estágio dessa forma, por
340 ser final de gravidez e com risco, ela disse que ainda tentou colocar ela mais próxima para poder
341 ficar melhor, mas ela não conseguia se deslocar e entendemos que era difícil e uma forma que foi
342 encontrada foi abrir uma turma só dela e agora que ela retornou e então o Prof. Marcelo disse que
343 pode consolidar a turma e a Profa. Edinéia explicou que agora ela está trabalhando, porque até então
344 ela não tinha feito nada e por isso ela não pode consolidar a turma e que ela está frequentando outra
345 turma, só que nessa turma, ela não pode ser matriculada, pois tem uma parte do dia que choca com
346 outra disciplina, mas para ela não perder, ela está vindo para reuniões fazendo as leituras, então a
347 Profa. Edinéia disse que está com dúvida, pois a turma está aberta como 2017.2 e sendo assim, ela
348 não pode lançar nada e o Prof. Marcelo disse que nesse caso pode lançar sim, mas quem pode fazer
349 isso é o DAA como ele respondeu lá, ele disse que eles pegam tudo que ela passar de atividades e
350 escreve um memorando para o DAA e o DAA lança e a Profa. Edinéia questionou se lança na turma
351 que ela está agora e o Prof. Marcelo disse que ver dois problemas nesse sentido, primeiro porque o
352 componente é iminente fraco, então ela não está coberta pela resolução, ela não tem direito e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



353 também não atendeu ao que foi acordado naquela reunião que era tentar finalizar antes do final
354 daquele período, então no entendimento dele, ela já perdeu o direito aquela disciplina, então a
355 solução é ela se matricular na disciplina porque é o mesmo componente que está sendo ofertada
356 agora, mas tem que ver a grade de horário dela e por isso, ele disse que tinha que sentar para
357 conversar os três como ele escreveu lá no final, essa é uma situação que podemos resolver depois de
358 uma conversa. A Profa. Edinéia disse que a discente voltou comprometida e então ela pretende
359 marcar com a aluna para resolver essa situação e então o Prof. Marcelo disse que ela traga para
360 reunião e informe como vai ser consolidada, ele disse que pode consolidar sem nada, que não tem
361 problema que ele fecha qualquer turma, a Profa. Edinéia disse que fica com receio de reprovar ela e
362 o Prof. Marcelo disse que antes disso faz uma consulta com o DAA e talvez até a exclua antes e
363 nem aparece no histórico, porque já houve processamento de matrícula. A Profa. Valéria disse que
364 no dia anterior teve uma reunião em São Cristóvão sobre a Semana Acadêmica, que irá acontecer do
365 dia vinte e seis ao dia trinta de novembro e talvez os PIBIDS, PIBIQS e enfim fique para as quarta,
366 quinta e sexta, porque o que acontece, semana acadêmica temos um esvaziamento de professores e
367 alunos, principalmente na quinta e sexta e justamente por conta disso a maioria acha que a Semana
368 Acadêmica é férias, provavelmente vai sair adiantando que cada departamento vai ter que ofertar
369 quinze horas de atividades na semana acadêmica, então todos vão ter que ofertar quinze horas de
370 atividades, além das outras atividades em comum, então essas quinze horas, já antecipando que
371 quando chegar nessa data os professores não marquem férias, não viajar e nem arrumar outras
372 atividades, para não sobrar como sempre acaba sobrando, ela disse que discordou que não acha que
373 essa é a forma correta de fazer com que os professores trabalhem na Semana Acadêmica, forçando
374 os departamentos a quinze horas, mas ela foi voto vencido. Prof. Marcelo questionou qual a
375 penalidade se o departamento não ofertar as quinze horas, pois isso não é delicado. A Profa. Valéria
376 disse que quem trabalha acaba trabalhando mais de quem não faz. O Prof. Marcelo disse que caso
377 ela tenha outra reunião que a professora questione qual a penalidade porque ele está muito
378 interessado nisso, qual a ferramenta de controle. A Profa. Valéria disse que uma das ideias é de
379 colocar no PAD a semana acadêmica e outra coisa é que todo mundo vai ter que alterar alguma
380 coisa no nosso plano pedagógico porque os alunos vão ser obrigados a participar da Semana
381 Acadêmica, as quinze horas e aí eles vão ter no SIGAA uma, tipo uma atividade complementar só
382 que especifica da Semana Acadêmica, mas tudo isso são planos iniciais e o Prof. Marcelo disse que
383 tudo isso serve para deixar os professores sobrecarregados, porque vai ter que coordenar a seção
384 PIBIQ, Fórum do Curso e engraçado que não vai caber na Semana Acadêmica, então vamos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



385 trabalhar os três turnos na Semana Acadêmica e vai ter pessoas que vai estar em Salvador. Nada
386 mais havendo a tratar, o Coordenador do Curso, Prof. Marcelo Leite dos Santos, agradeceu o
387 comparecimento dos membros do Colegiado, declarando encerrada a reunião, e para constar, eu
388 Carmen de Almeida Santos Batista, lavrei a presente ata, que depois de lida e aprovada será
389 assinada pelos presentes. Campus “Prof. Alberto Carvalho”, 08 de maio de 2018.