



EDITAL 001/2013 DED/CECH/UFS
DO PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA 2013.1 e 2013.2

1. DA IDENTIFICAÇÃO

1.1 - Centro: **CECH**

1.2 - Departamento: Educação

1.3 - Disciplinas: **Ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (vaga para 2013.2), Didática I (vaga para 2013.1 e para 2013.2), Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil (2013.1), Estágio Supervisionado II (2013.2) e Ensino de Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (2013.2)**

1.4 - Número de vagas oferecidas:

	Ensino de História nos Anos Iniciais do EF	Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil	Estágio Supervisionado II	Ensino de Geografia nos Anos Iniciais do EF	DIDÁTICA I
Remuneradas	01	01	01	01	02
Voluntárias	01	00	00	01	01

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Período: 18 a 22/03/2013

2.2. Horário: 8h às 12h e 14h às 18h

2.3. Local: Departamento de Educação

2.4. Pré-Requisitos fixados pelo Departamento

- Ser aluno regularmente matriculado em curso de graduação da UFS;
- Ter, no mínimo, MGP igual a sete no curso em que está matriculado;
- Ter sido aprovado na disciplina em que pretende ser monitor, com no mínimo, média sete;

- Ser aprovado no concurso de monitoria com, no mínimo, média 7,0 (sete);
- Dispor de 12 (doze) horas semanais para as atividades de monitoria.

3. DOS CANDIDATOS

3.1. Poderão inscrever-se os alunos aprovados na disciplina objeto deste processo seletivo;

4. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA INSCRIÇÃO

- 4.1. Formulário de inscrição devidamente preenchido (disponível no momento da inscrição);
- 4.2. Histórico escolar atualizado em que conste a disciplina escolhida;
- 4.3. Comprovante de permanência de vínculo, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 2º semestre de 2012.
- 4.4. Declaração disponibilizando 12 (doze) horas semanais para as atividades de monitoria e comprometendo-se a não acumular participação em qualquer outro programa de ensino, pesquisa ou extensão, com remuneração, salvo em relação à atividade voluntária, quando haja compatibilidade de horário devidamente comprovado, conforme modelo fornecido no ato da inscrição.

5. DAS PROVAS

5.1. **Data e Horário: 26 de março de 2013;**

5.1.1 **Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil – 9h**

5.1.2. **Didática I: 9h**

5.1.3. **Ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 9h**

5.1.4. **Estágio Supervisionado II: 9h**

5.1.5. **Ensino de Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 9h**

5.2. Local de Realização: Auditório do Departamento de Educação da UFS.

5.3. Ementas e Bibliografias das disciplinas objetos da seleção:

Ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	Ementa	Concepções de História. Ensino aprendizagem. Conceito básico do ensino de História. Políticas públicas para o ensino de História. Livros didáticos.
	Bibliografia	ANDRADE, João Maria Valença de; STAMATTO, Maria Inês Sucupira. (Org.s) História ensinada e a escrita da História . Natal – RN: EDUFRN, Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2009. AUGÉ, Marc. Não-lugares: Introdução a uma antropologia da supermodernidade . Tradução: Maria Lúcia Pereira. – Campinas, SP: Papius, 1994

Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil	Ementa	Concepção de criança, desenvolvimento e aprendizagem: correntes teóricas e filosóficas. Trajetória histórica da creche e da pré-escola no Brasil. Função da Educação Infantil. Política pública para a Educação Infantil. Organização do trabalho na creche e pré-escola. Referenciais curriculares para a educação de crianças de 0 a 6 no Brasil e no mundo. Formação do educador infantil.
	Bibliografia	OLIVEIRA, Zilma de M de. Educação infantil: fundamentos e métodos . São Paulo: Cortez, 2002. BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil . CNE/CEB. Parecer n. 20/2009. Brasília, DF: 2009. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12992 Acesso em 15/03/2013
Didática I	Ementa	Tendências didático-pedagógicas: contexto histórico, fundamentos, pressupostos. Os conceitos fundamentais da Didática contemporânea. Formação do educador e relação professor-aluno. Processos de ensino e a organização das experiências de aprendizagem. Planejamento didático e organização do ensino. A avaliação no processo ensino-aprendizagem.
	Bibliografia	LIBÂNEO, J. C. Didática . São Paulo: Cortez, 1994. VEIGA, I. P. ALENCASTRO, J. (Org.). Repensando a didática . 20º ed., Campinas-SP: Papirus, 2003.
Estágio Supervisionado II	Ementa	Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência na Educação Infantil. Registro. Análise. Relatório.
	Bibliografia	BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil . CNE/CEB. Parecer n. 20/2009. Brasília, DF: 2009. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12992 Acesso em 15/03/2013. MELLO, Sylvia Leser de; FREIRE, Madalena. Relatos de experiências : Disponível em: http://educa.fcc.org.br/pdf/cp/n56/n56a08.pdf Acesso 15/03/2013
Ensino de Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	Ementa	Geografia, Sociedade e Educação. Processos de aquisição e desenvolvimento das noções espaciais topológicas, projetivas e relacionais na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Orientação e Localização Geográfica. Formas de Representação do Espaço Geográfico. Currículo, Aprendizagem e Avaliação no ensino de Geografia.
	Bibliografia	CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos e COSTELLA, Rosilene Z. Brincar e Cartografar com os diferentes mundos geográficos: A alfabetização espacial. Proto Alegre: EDIPUCRS, 2007.

5.4. Critérios de seleção: **Por ordem da maior à menor nota obtida na prova escrita.**

5.5. Nota mínima para aprovação: 7,0 (sete)

5.6. Critérios de desempate:

1) Maior MGP;

2) Maior Idade.

Cidade Universitária “Professor José Aloísio de Campos”, 15 de março de 2013.



Profª. Drª. Iara Maria Campelo Lima
Chefe do Departamento de Educação



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

EDITAL Nº 001/2013

ANEXO A

PLANO DE ATIVIDADES DO MONITOR BOLSISTA

DISCIPLINA(S): FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR(ES) ORIENTADOR(ES): TACYANA KARLA GOMES RAMOS

NOME DO MONITOR: a ser indicado após aprovação pelos órgãos competentes

(X) MONITOR BOLSISTA

() MONITOR VOLUNTÁRIO

PLANO DE ATIVIDADE DO MONITOR						
ATIVIDADES	PERÍODO					
	1º B	2º B	3º B	4º B	5º B	6º B
Elaborar plano de trabalho	X					
Levantamento bibliográfico pertinente a disciplina	X					
Participação nos debates promovidos em sala de aula	X	X	X	X	X	
Organizar momentos para tirar dúvidas e sanar dificuldades dos alunos da graduação	X	X	X	X	X	
Organizar material para a construção de relatório técnico	X	X	X	X	X	
Organizar seminários		X	X			
Elaboração de artigo científico			X			X
Participar de reuniões temáticas	X	X	X	X	X	X
Elaborar relatório semestral e final			X			X
Auto-avaliação	X	X	X	X	X	X

Obs. Esse plano de atividade foi subdividido em bimestre considerando a importância do desenvolvimento da experiência de monitoria por um período de 01 (um) ano intensivo de trabalho didático, sob a orientação do professor.

Data: 22 de fevereiro de 2013.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

EDITAL Nº 001/2013

ANEXO B

PLANO DE ATIVIDADES DO MONITOR BOLSISTA

DISCIPLINA(S) ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

PROFESSOR(ES) ORIENTADOR(ES) TACYANA KARLA GOMES RAMOS

NOME DO MONITOR: a ser indicado após aprovação pelos órgãos competentes

(☒) MONITOR BOLSISTA

(☐) MONITOR VOLUNTÁRIO

PLANO DE ATIVIDADE DO MONITOR						
ATIVIDADES	PERÍODO					
	1º B	2º B	3º B	4º B	5º B	6º B
Elaborar plano de trabalho	X					
Levantamento bibliográfico pertinente a disciplina	X					
Participação nos debates promovidos em sala de aula	X	X	X	X	X	
Organizar momentos para tirar dúvidas e sanar dificuldades dos alunos da graduação	X	X	X	X	X	
Organizar material para a construção de relatório técnico	X	X	X	X	X	
Organizar seminários		X	X			
Elaboração de artigo científico			X			X
Participar de reuniões temáticas	X	X	X	X	X	X
Elaborar relatório semestral e final			X			X
Auto-avaliação	X	X	X	X	X	X

Obs. Esse plano de atividade foi subdividido em bimestre considerando a importância do desenvolvimento da experiência de monitoria por um período de 01 (um) ano intensivo de trabalho didático, sob a orientação do professor.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

EDITAL Nº 001/2013

ANEXO C

PLANO DE ATIVIDADES DO MONITOR BOLSISTA

DISCIPLINA(S) DIDÁTICA I

PROFESSOR(ES) ORIENTADOR(ES) MARIZETE LUCINI

NOME DO MONITOR: a ser indicado após aprovação pelos órgãos competentes

(X) MONITOR BOLSISTA

() MONITOR VOLUNTÁRIO

PLANO DE ATIVIDADE DO MONITOR						
ATIVIDADES	PERÍODO					
	1º B	2º B	3º B	4º B	5º B	6º B
Elaborar plano de trabalho	X					
Levantamento bibliográfico pertinente a disciplina	X					
Participação nos debates promovidos em sala de aula	X	X	X	X	X	
Organizar momentos para tirar dúvidas e sanar dificuldades dos alunos da graduação	X	X	X	X	X	
Organizar material para a construção de relatório técnico	X	X	X	X	X	
Organizar seminários		X	X			
Elaboração de artigo científico			X			X
Participar de reuniões temáticas	X	X	X	X	X	X
Elaborar relatório semestral e final			X			X
Auto-avaliação	X	X	X	X	X	X

Obs. Esse plano de atividade foi subdividido em bimestre considerando a importância do desenvolvimento da experiência de monitoria por um período de 01 (um) ano intensivo de trabalho didático, sob a orientação do professor.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

EDITAL Nº 001/2012

ANEXO D

PLANO DE ATIVIDADES DO MONITOR BOLSISTA

DISCIPLINA(S) ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR(ES) ORIENTADOR(ES) PAULO HEIMAR SOUTO

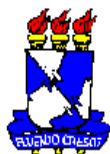
NOME DO MONITOR: a ser indicado após aprovação pelos órgãos competentes

(X) MONITOR BOLSISTA

(X) MONITOR VOLUNTÁRIO

PLANO DE ATIVIDADE DO MONITOR						
ATIVIDADES	PERÍODO					
	1º B	2º B	3º B	4º B	5º B	6º B
Elaborar plano de trabalho	X					
Levantamento bibliográfico pertinente a disciplina	X					
Participação nos debates promovidos em sala de aula	X	X	X	X	X	
Organizar momentos para tirar dúvidas e sanar dificuldades dos alunos da graduação	X	X	X	X	X	
Organizar material para a construção de relatório técnico	X	X	X	X	X	
Organizar seminários		X	X			
Elaboração de artigo científico			X			X
Participar de reuniões temáticas	X	X	X	X	X	X
Elaborar relatório semestral e final			X			X
Auto-avaliação	X	X	X	X	X	X

Obs. Esse plano de atividade foi subdividido em bimestre considerando a importância do desenvolvimento da experiência de monitoria por um período de 01 (um) ano intensivo de trabalho didático, sob a orientação do professor.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

EDITAL Nº 001/2012

ANEXO E

PLANO DE ATIVIDADES DO MONITOR BOLSISTA

DISCIPLINA(S) DIDÁTICA I

PROFESSOR(ES) ORIENTADOR(ES) FLORISVALDO SILVA ROCHA

NOME DO MONITOR: a ser indicado após aprovação pelos órgãos competentes

(X) MONITOR BOLSISTA

(X) MONITOR VOLUNTÁRIO

PLANO DE ATIVIDADE DO MONITOR						
ATIVIDADES	PERÍODO					
	1º B	2º B	3º B	4º B	5º B	6º B
Elaborar plano de trabalho	X					
Levantamento bibliográfico pertinente a disciplina	X					
Participação nos debates promovidos em sala de aula	X	X	X	X	X	
Organizar momentos para tirar dúvidas e sanar dificuldades dos alunos da graduação	X	X	X	X	X	
Organizar material para a construção de relatório técnico	X	X	X	X	X	
Organizar seminários		X	X			
Elaboração de artigo científico			X			X
Participar de reuniões temáticas	X	X	X	X	X	X
Elaborar relatório semestral e final			X			X
Auto-avaliação	X	X	X	X	X	X

Obs. Esse plano de atividade foi subdividido em bimestre considerando a importância do desenvolvimento da experiência de monitoria por um período de 01 (um) ano intensivo de trabalho didático, sob a orientação do professor.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

EDITAL Nº 001/2012

ANEXO F

PLANO DE ATIVIDADES DO MONITOR BOLSISTA

DISCIPLINA(S) ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR(ES) ORIENTADOR(ES) : FLORISVALDO SILVA ROCHA

NOME DO MONITOR: a ser indicado após aprovação pelos órgãos competentes

(X) MONITOR BOLSISTA

(X) MONITOR VOLUNTÁRIO

PLANO DE ATIVIDADE DO MONITOR						
ATIVIDADES	PERÍODO					
	1º B	2º B	3º B	4º B	5º B	6º B
Elaborar plano de trabalho	X					
Levantamento bibliográfico pertinente a disciplina	X					
Participação nos debates promovidos em sala de aula	X	X	X	X	X	
Organizar momentos para tirar dúvidas e sanar dificuldades dos alunos da graduação	X	X	X	X	X	
Organizar material para a construção de relatório técnico	X	X	X	X	X	
Organizar seminários		X	X			
Elaboração de artigo científico			X			X
Participar de reuniões temáticas	X	X	X	X	X	X
Elaborar relatório semestral e final			X			X
Auto-avaliação	X	X	X	X	X	X

Obs. Esse plano de atividade foi subdividido em bimestre considerando a importância do desenvolvimento da experiência de monitoria por um período de 01 (um) ano intensivo de trabalho didático, sob a orientação do professor.