



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 91/2012/CONEPE

Aprova alterações no Regimento Interno e nas Estruturas Curriculares dos cursos de Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde.

O **CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO** da **Universidade Federal de Sergipe**, no uso de suas atribuições legais,

CONSIDERANDO que a proposta apresentada atende a legislação vigente e, em especial, a Resolução nº 49/2002/CONEP;

CONSIDERANDO o parecer da Comissão de Pós-Graduação da UFS, aprovado em 26.09.2012;

CONSIDERANDO o parecer da Relatora, **Cons^a ROZANA RIVAS DE ARAÚJO**, ao analisar o processo nº 11.125/11-19;

CONSIDERANDO, ainda, a decisão unânime deste Conselho, em sua Reunião Ordinária, hoje realizada,

R E S O L V E

Art. 1º Aprovar alterações no Regimento Interno do Núcleo de Pós-Graduação em Medicina, denominado Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (NPGME), nos termos do Anexo I, que integra a presente Resolução.

Art. 2º Os Cursos de Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde serão organizados segundo as Estruturas Curriculares apresentadas nos Anexos II e III que integram a presente Resolução.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor nesta data, revoga as disposições em contrário e, em especial, a Resolução nº 57/2011/CONEPE.

Sala das Sessões, 21 de dezembro de 2012

**REITOR Prof. Dr. Angelo Roberto Antonioli
PRESIDENTE**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 91/2012/CONEPE

ANEXO I

REGIMENTO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

**CAPÍTULO I
DA NATUREZA E OBJETIVOS**

Art. 1º O Núcleo de Pós-Graduação em Medicina (NPGME), denominado Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (NPGME), organizará as atividades de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, níveis de Mestrado Acadêmico e Doutorado, a fim de formar profissionais capacitados ao exercício da docência e instrumentalizados para a realização de pesquisas na área de saúde.

Art. 2º O Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde compreenderá dois níveis independentes e conclusivos de formação, Mestrado Acadêmico e Doutorado, constituindo o Mestrado, necessariamente pré-requisito para o Doutorado.

§1º Não haverá ingresso direto no curso de Doutorado para os alunos que não realizaram Mestrado. Entretanto, estando matriculado no curso de Mestrado Acadêmico, o Professor Orientador poderá requerer, após o aluno ter cursado 03 (três) semestres do referido programa, progressão de nível para o Doutorado. Para tanto, o aluno deve preencher todos os critérios exigidos no parágrafo 2 deste artigo.

§2º São critérios para observância do disposto no parágrafo anterior:

- a) ter, pelo menos, 1 (um) artigo aceito ou publicado em revista Qualis B1 ou superior no Comitê de Área Medicina I da CAPES ou equivalente e relacionado com o seu projeto de dissertação, a ser convertido a projeto de tese, e,
- b) ter seu projeto de tese e o requerimento de progressão avaliado por banca composta de 3 (três) professores designados pelo Colegiado do NPGME, e o parecer final homologado pelo mesmo.

§3º Uma vez aprovada a progressão de nível, o aluno deverá realizar a defesa da Dissertação.

Art. 3º Os Cursos de Mestrado Acadêmico e de Doutorado do NPGME conduzem aos graus acadêmicos de Mestre e Doutor em Ciências da Saúde, respectivamente.

**CAPÍTULO II
DA ADMINISTRAÇÃO**

Art. 4º O Curso de Pós-Graduação está sujeito às normas da Resolução nº 49/2002/CONEP e do Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação "Stricto sensu" da Universidade Federal de Sergipe.

Art. 5º As atividades do Mestrado Acadêmico e Doutorado em Ciências da Saúde, constantes deste Regimento são geridas por um Coordenador, um Vice-Coordenador e pelo Colegiado do NPGME.

Art. 6º O Colegiado do NPGME será constituído pelo Coordenador, Vice-Coordenador, pelos professores permanentes do curso vinculados à UFS e por 02 (dois) representantes do corpo discente eleitos entre seus pares, sendo um (01) mestrando e um (01) doutorando.

§1º O mandato do Coordenador e do Vice Coordenador tem a duração de dois (02) anos, podendo haver apenas uma (01) recondução de mandato sequencial.

§2º O mandato do representante do corpo discente do curso de Mestrado tem duração de um (01) ano, sem direito à recondução; o mandato do representante do corpo discente do curso de Doutorado tem duração de um (01) ano, podendo ter apenas uma (01) recondução.

§3º Os nomes dos representantes do corpo discente serão comunicados ao Coordenador do curso pela secretaria do NPGME, que é encarregada da organização da eleição.

Art. 7º Ao Colegiado do NPGME compete:

- I. reunir-se ordinariamente, pelo menos, uma vez por mês por convocação do Coordenador ou da maioria dos seus membros;
- II. elaborar e aprovar a programação dos cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado;
- III. elaborar o calendário anual de atividades dos cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado;
- IV. rever, sempre que necessário, a composição do corpo docente regular dos cursos, de maneira a mantê-lo em elevado padrão científico, submetendo as modificações à aprovação da Comissão de Pós-Graduação da UFS;
- V. aprovar os nomes dos docentes responsáveis pelas disciplinas dos cursos;
- VI. propor à Comissão de Pós-Graduação da UFS criação, modificação, eliminação ou substituição de disciplina;
- VII. apreciar e aprovar os planos, projetos ou pró-formas de dissertação ou tese;
- VIII. indicar a comissão julgadora para a seleção de candidatos aos cursos;
- IX. definir a composição das Bancas Examinadoras das dissertações de Mestrado Acadêmico e teses de Doutorado, considerando a proposta do orientador;
- X. propor à Comissão de Pós-Graduação da UFS modificações no regimento do curso;
- XI. supervisionar os recursos humanos e materiais, inclusive instalações colocadas à disposição do curso pela Instituição;
- XII. atribuir ou revalidar créditos obtidos em cursos de pós-graduação equivalentes pertencentes a outros Programas;
- XIII. homologar os resultados das defesas de dissertação de mestrado e tese de doutorado;
- XIV. eleger o Coordenador e Vice-Coordenador do NPGME, nos termos da legislação em vigor, e,
- XV. deliberar sobre demais assuntos relativos à estrutura e funcionamento do NPGME.

CAPÍTULO III

DO CORPO DOCENTE, RESPONSABILIDADES, DO CREDENCIAMENTO, RECREDENCIAMENTO E DESCREDENCIAMENTO

Art. 8º O corpo docente dos cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado em Ciências da Saúde será constituído por professores doutores, credenciados pelo NPGME, mediante processo próprio.

§1º O professor deverá se dedicar à pesquisa e ter produção continuada. O ingresso deverá ser aprovado pelo Colegiado do NPGME, como também ser autorizado pelo departamento acadêmico ou unidade de origem.

§2º Os professores poderão ser credenciados como permanentes, visitantes ou colaboradores, a depender das necessidades e da análise do NPGME, em decisão de seu Colegiado e respeitando-se as especificidades da área da CAPES em que o programa está inserido.

§3º Professores colaboradores e visitantes não farão parte do Colegiado do NPGME, mas poderão participar das reuniões do Colegiado, sem direito a voto.

Art 9º O credenciamento de docentes será feito mediante apresentação de *Curriculum Vitae*, cadastrado e devidamente atualizado na Plataforma Lattes, bem como de plano de trabalho contendo a relação de disciplinas a serem ministradas e atividades a serem desempenhadas, além da vinculação a uma linha de pesquisa já existente no Programa ou mediante a proposta de nova linha de pesquisa.

Parágrafo Único: Para o credenciamento, o docente deverá comprovar, no mínimo, três (03) publicações, no último triênio, compatíveis com conceito atual ou superior do Programa, para o Comitê de Medicina I da CAPES ou equivalente. Esses critérios de produtividade serão sistematicamente redefinidos, a partir das recomendações da CAPES e interesses do NPGME.

Art. 10. Docentes permanentes que venham a se aposentar poderão continuar credenciados, independente da natureza do novo vínculo estabelecido com a instituição de ensino, conforme Portaria nº 3, de 07 de janeiro de 2010 da CAPES.

Art. 11. Nos casos de credenciamento ou reconhecimento, cabe ao docente, não só o cumprimento deste Regimento, mas também o cumprimento da proposta para a qual foi credenciado, além da manutenção do nível de produção científica compatível com o exigido para a avaliação dos cursos.

Art. 12. O docente, seja permanente, visitante ou colaborador, poderá ser descredenciado pelo NPGME se não cumpridas as exigências contidas neste regimento e compatíveis com as metas definidas pelo Colegiado do NPGME, especialmente quanto a/ao:

- I. manutenção de produtividade científica compatível com, no mínimo, o conceito do Programa vigente na CAPES;
- II. participação efetiva nas atividades e solicitações do NPGME, inclusive quanto à frequência nas reuniões para as quais for convocado. Será exigida a frequência de, pelo menos, 50% nas referidas atividades, no período de 01 (um) ano, e,
- III. cumprimento dos prazos regulamentares quanto aos seminários, qualificações e defesas por seus respectivos orientandos.

Art. 13. O descredenciamento de docentes poderá ser proposto pela Comissão de Credenciamento, Descredenciamento e Reconhecimento Docente do NPGME ou solicitado pelo próprio docente. Em ambos os casos, deverá ser realizada a análise criteriosa da situação, através do parecer consubstanciado desta Comissão e homologado em Reunião Ordinária do Colegiado do NPGME.

Parágrafo Único: Durante o processo de descredenciamento, a Comissão poderá propor a mudança da categoria de docente permanente para a categoria de colaborador, mantendo as orientações em andamento, de acordo com a decisão do Colegiado do NPGME.

Art. 14. Todos os docentes deverão ser sistematicamente avaliados para permanência no Programa, obedecendo ao cronograma de avaliação periódica da CAPES. As recomendações da CAPES, bem como os critérios internos de desempenho, periodicamente redefinidos, serão considerados na avaliação do mérito de permanência e obedecerá aos critérios de produtividade definidos no parágrafo único do Art 9º deste Regimento.

Art. 15. O reconhecimento dos docentes permanentes, colaboradores ou visitantes somente poderá acontecer após dois (02) anos do seu desligamento do Programa e observando o art. 14 deste regimento, desde que, o mesmo solicite, formalmente, ao Colegiado do NPGME. O Colegiado do NPGME indicará um relator que, em reunião ordinária, mediante critérios pré-definidos, emitirá parecer quanto ao mérito da questão. Este parecer deverá ser avaliado e aprovado pelo Colegiado do NPGME para que o processo de reconhecimento seja efetivado.

CAPÍTULO IV DA INSCRIÇÃO E SELEÇÃO AO CURSO

Art. 16. Em época prevista, o Coordenador submeterá ao Colegiado do NPGME a minuta do Edital de abertura de inscrição e seleção, na qual será discriminado o número de vagas, as condições de inscrição e os critérios de seleção.

§1º Aprovada a minuta, o Coordenador encaminhará o respectivo Edital para publicação.

§2º É pré-requisito para inscrição ter concluído ou estar em conclusão de curso superior de graduação plena, preferencialmente, em curso das áreas das Ciências Biológicas e Ciências da Saúde ou outra área a critério do Orientador proposto.

Art. 17. No ato da inscrição, o candidato deverá:

- I. preencher os pré-requisitos previstos no §2º do artigo 16 deste Regimento;

- II. apresentar anteprojeto viável de investigação para ser desenvolvido no período do curso, aceito formalmente por um orientador entre os listados no respectivo edital, ao qual fica o candidato vinculado;
- III. apresentar "Curriculum Vitae" no modelo Lattes comprovado;
- IV. apresentar comprovação de proficiência em língua estrangeira, conforme estabelecido em Edital de Seleção ao Programa;
- V. pagar taxa de inscrição estabelecida, e,
- VI. preencher requerimento de inscrição, conforme modelo disponível na secretaria do NPGME ou na página do NPGME/COPGD e entregar na secretaria do NPGME, no prazo estabelecido.

Parágrafo Único: Para o nível de Mestrado, a proficiência em língua estrangeira deverá ser comprovada no idioma inglês. Para o nível de Doutorado, o primeiro idioma deverá ser comprovado com proficiência no idioma inglês, e a proficiência no segundo idioma poderá ser apresentada em um dos seguintes idiomas: espanhol, francês, italiano, alemão.

Art. 18. O processo de seleção será definido em Edital.

CAPÍTULO V DA MATRÍCULA

Art. 19. O processo de matrícula no curso será definido conforme orientação da Coordenação de Pós-graduação da UFS (COPGD).

CAPÍTULO VI DO REGIME DIDÁTICO-CIENTÍFICO

Art. 20. O Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde é constituído por componentes curriculares (disciplinas do Núcleo Comum, Núcleo Temático e Seminários), além de atividades (estágio de docência, atividades complementares, qualificação, defesa de dissertação, defesa de tese).

Art. 21. A integralização dos estudos necessários ao Mestrado e ao Doutorado será expressa em unidades de crédito.

Art. 22. O Curso de Mestrado exigirá, no mínimo, 33 (trinta e três) créditos, sendo 17 (dezessete) créditos do Núcleo Comum, 08 (oito) créditos em disciplinas optativas vinculadas ao Núcleo Temático do Programa, 06 (seis) créditos em Seminários de Pesquisa, e 02 (dois) créditos para o exame de qualificação. Os créditos obrigatórios e optativos deverão ser, preferencialmente, concluídos até o final do primeiro ano do ingresso no Programa.

§1º O aluno poderá cursar disciplinas optativas em outros programas de pós-graduação, solicitando a revalidação dos créditos ao Colegiado do NPGME, através do seu respectivo orientador. O percentual de carga horária optativa fora do programa não deverá exceder a 50% (04 créditos).

§2º O aluno poderá solicitar aproveitamento de até 03 (três) créditos em atividades extracurriculares compatíveis com a formação e/ou tema da dissertação, desde que submeta a solicitação de aproveitamento à Coordenação do Curso.

Art. 23. O Curso de Doutorado exigirá, no mínimo, 47 (quarenta e sete) créditos, podendo ser computados para o Doutorado 25 créditos obtidos no Mestrado (sendo 17 créditos em disciplinas obrigatórias e 8 créditos em disciplinas optativas), além de 5 (cinco) créditos em disciplinas do Núcleo Comum do Doutorado, 10 (dez) créditos de atividades, 5 (cinco) créditos de Seminários de Pesquisa e 2 (dois) créditos referentes ao Exame de Qualificação. Os créditos obrigatórios e optativos deverão ser, preferencialmente, concluídos até o final dos dois primeiros anos do ingresso no Programa.

§1º Em casos especiais e obedecendo a critérios estabelecidos pelo Colegiado do NPGME, durante o curso de Mestrado, será permitida, ao aluno, a mudança para o curso de Doutorado, com aproveitamento dos créditos já obtidos.

§2º O aluno poderá solicitar aproveitamento de até 03 (três) créditos em atividades extracurriculares compatíveis com a formação e/ou tema da tese, desde que submeta a solicitação de aproveitamento à Coordenação do Curso.

Art. 24. O Curso de Mestrado terá a duração mínima de 12 (doze) meses e máxima de 24 (vinte e quatro) meses. O Curso de Doutorado terá a duração mínima de 24 (vinte e quatro) meses e máxima de 48 (quarenta e oito) meses.

Art. 25. O candidato ao grau de Mestre deve completar 495 (quatrocentas e noventa e cinco) horas, sendo que 375 (trezentas e setenta e cinco) horas relativas a disciplinas do curso, 90 (noventa) horas em seminários de pesquisa e 30 (trinta) horas no exame de qualificação. O candidato ao grau de Doutor deve completar 705 (setecentas e cinco) horas, sendo que 450 (quatrocentas e cinquenta) horas relativas a disciplinas do curso (entre 375 h do mestrado mais 75 h do doutorado), 150 (cento e cinquenta) horas em atividades, 75 (setenta e cinco) horas em seminários e 30 (trinta) horas no exame de qualificação.

Parágrafo Único: em casos excepcionais, poderá haver prorrogação desse prazo por período máximo de, até, seis (06) meses, a critério do Colegiado do NPGME.

Art. 26. A dissertação de mestrado ou a tese de doutorado podem ser formalmente recusadas em 03 (três) momentos, a saber:

- I. através de relatório da banca examinadora no momento da qualificação do candidato;
- II. pelos membros da banca de defesa quando do envio da pró-forma para ser previamente revisada, ou,
- III. no dia da defesa pelos componentes titulares da banca de defesa.

Parágrafo Único: Somente nos dois primeiros momentos, o candidato poderá retomar o processo apresentando outra proposta de dissertação ou de tese, dentro do período máximo para o curso, previsto no Art. 23 do presente Regimento. O aluno que tiver a sua dissertação ou tese reprovada na etapa 3 estará desligado automaticamente do Programa de Pós-Graduação.

Art. 27. Os responsáveis por disciplinas de Pós-Graduação em Ciências da Saúde devem ter o Grau de Doutor.

Parágrafo Único: as disciplinas da Pós-Graduação em Ciências da Saúde podem ser coordenadas por docentes não pertencentes à UFS, quando credenciados pelo NPGME.

CAPÍTULO VII DA ORIENTAÇÃO E DO PROJETO

Art. 28. Cada aluno matriculado no NPGME deverá ter um orientador junto ao qual desenvolverá seu projeto, segundo as disposições das Normas da Pós-Graduação.

§ 1º A mudança de orientador e/ou de projeto de pesquisa deverá ser submetida ao Colegiado do NPGME, sendo as razões devidamente expostas em ofício formalmente encaminhado, com anuência do orientador e orientando.

§ 2º No curso de Doutorado, poderá ser oficializado um Co-orientador mediante solicitação do Orientador, a qual deverá ser avaliada pelo Colegiado do NPGME; a co-orientação será restrita ao aluno e projeto em questão e se encerrará com a defesa da tese.

§ 3º O Co-orientador não fará parte do Colegiado do NPGME, sendo considerado um pesquisador externo. Será permitida mais de uma co-orientação por pesquisador externo.

CAPÍTULO VIII DO REGIME DE APROVAÇÃO

Art. 29. O aproveitamento em cada disciplina é avaliado através de provas, trabalhos e/ou desenvolvimento de pesquisas, bem como pela participação e interesse demonstrado pelo aluno, e é expresso em níveis:

- I. **Conceito A**, equivalente a aproveitamento entre 90% a 100%;
- II. **Conceito B**, equivalente a aproveitamento entre 80% a 89%;
- III. **Conceito C**, equivalente a aproveitamento entre 70% a 79%;
- IV. **Conceito D**, correspondendo a aproveitamento inferior a 70%;
- V. **Conceito E**, correspondendo a frequência inferior a 75%.

Parágrafo Único: o aluno somente pode requerer trancamento de disciplina, nas formas previstas pela UFS e de acordo com o calendário acadêmico.

CAPÍTULO IX DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO

Art. 30. Para a obtenção do título de Mestre ou Doutor em Ciências da Saúde será exigida a aprovação no Exame de Qualificação, que visa aferir o conhecimento do candidato.

§ 1º O Exame de Qualificação consistirá de uma apresentação e defesa, perante uma comissão examinadora, do projeto e dos resultados principais da dissertação de mestrado ou tese de doutorado.

§ 2º A comissão examinadora será constituída por 03 (três) professores de reconhecida experiência em pesquisa e orientação, escolhidos pelo NPGME.

§ 3º O orientador do aluno não participará da comissão examinadora, mas poderá estar presente durante os trabalhos.

§ 4º O Exame de Qualificação deverá ser realizado até 22 (vinte e dois) meses para o mestrado e até 36 (trinta e seis) meses para o doutorado após o ingresso do candidato no Curso, podendo ser repetido uma vez, dentro de um período de 06 (seis) meses a contar da data de realização do primeiro exame.

§ 5º O candidato ao mestrado ou doutorado deverá entregar ao NPGME cópias da Monografia de Qualificação em formato estabelecido através de Instrução Normativa, juntamente com a requisição para o Exame de Qualificação.

§ 6º Um exemplar da Monografia de Qualificação será encaminhado pelo Coordenador a cada membro da Comissão Examinadora, com o prazo mínimo de 15 (quinze) dias antes da data prevista para o exame.

CAPÍTULO X DA DISSERTAÇÃO

Art. 31. A dissertação é requisito imprescindível para a obtenção do título de mestre e deverá ser resultante de trabalho de pesquisa.

Art. 32. O orientador da dissertação fica responsável, perante o Colegiado, pelo acompanhamento de sua execução e pelo desempenho acadêmico do orientando.

Art. 33. Na dissertação, o mestrando deverá demonstrar domínio do tema escolhido, conhecimento do estado da arte, capacidade de sistematização e de análise crítica.

Art. 34. O NPGME, ao apreciar a pró-forma da dissertação, poderá solicitar ao aluno ou ao orientador, informações adicionais ou sugerir modificações.

Art. 35. A dissertação será julgada por uma Banca Examinadora indicada pelo NPGME e composta por 03 (três) membros titulares, sendo um destes o orientador do candidato, e 02 (dois) suplentes, todos os professores/pesquisadores com grau acadêmico mínimo de Doutor.

§1º A Banca Examinadora será definida pelo Colegiado do NPGME, levando-se em consideração uma lista de 04 (quatro) nomes, apresentada pelo orientador, sendo 02 (dois) credenciados e 02 (dois) não credenciados ao Programa. Dos 04 (quatro) nomes, 02 (dois) membros, preferencialmente um professor do programa e um não credenciado ao programa, serão escolhidos como titulares e os demais serão considerados suplentes. Destes membros, pelo menos 01 (um) deverá ter participado da Banca do Exame de Qualificação.

§2º O orientador deverá participar da Banca Examinadora, presidindo-a.

§3º A Pró-forma da dissertação deverá ser encaminhada ao NPGME, em 05 (cinco) vias, juntamente com o requerimento de defesa em que conste sugestão de nomes para a Banca Examinadora e da proposta de data para a defesa da dissertação.

§4º Compete ao Colegiado do NPGME decidir a composição da Banca Examinadora, podendo levar em consideração os nomes sugeridos pelo orientador.

§5º A defesa da dissertação será formalizada em sessão pública, com presença obrigatória da Banca Examinadora.

§6º Para solicitar o Diploma, o aluno deverá entregar 5 exemplares impressos e arquivo eletrônico da versão definitiva da Dissertação, com as sugestões da banca incorporadas.

Art. 36. É facultado ao candidato o contato prévio com os membros da Banca Examinadora (pré-banca), podendo ser feitas alterações na dissertação.

Art. 37. O candidato deverá expor em sessão pública os resultados que obteve em seu trabalho, sendo em seguida arguido pela Banca Examinadora, visando avaliar seus conhecimentos e sua capacidade de discutir e analisar, criticamente, os resultados obtidos.

Art. 38. Após a arguição, a Banca Examinadora se reunirá e cada examinador atribuirá o resultado de sua avaliação nos termos do Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação, redigindo-se na ocasião uma Ata de Trabalhos, a qual será enviada ao NPGME com a assinatura de todos os membros da Comissão Examinadora, do mestrando e do secretário (a) do NPGME.

Art. 39. Somente serão admitidos à defesa da Dissertação os candidatos que tenham cumprido as demais exigências para a obtenção do grau de Mestre, incluída a aprovação em exame de qualificação, conforme disposto na Instrução Normativa.

CAPÍTULO XI DA TESE

Art. 40. A Tese é requisito imprescindível para a obtenção do título de Doutor e deverá ser resultante de trabalho de pesquisa.

Art. 41. O orientador da Tese fica responsável, perante o Colegiado do NPGME, pelo acompanhamento de sua execução e pelo desempenho acadêmico do orientando.

Art. 42. Na Tese, o doutorando deverá demonstrar domínio do tema escolhido, conhecimento do estado da arte, capacidade de sistematização e de análise crítica.

Art. 43. O NPGME, ao apreciar a pró-forma da tese, poderá solicitar ao aluno ou ao orientador, informações adicionais ou sugerir modificações.

Art. 44. A Tese será julgada por uma Banca Examinadora indicada pelo NPGME e composta por 05 (cinco) membros titulares, sendo um destes o orientador ou o co-orientador do candidato, e 02 (dois) suplentes, todos professores/pesquisadores com grau acadêmico mínimo de Doutor.

§1º A Banca Examinadora será definida pelo colegiado do NPGME levando-se em consideração uma lista de 08 (oito) nomes, apresentada pelo orientador, sendo 04 (quatro) credenciados e 04 (quatro) não credenciados ao programa. Dos 08 (oito) nomes, 04 (quatro membros), preferencialmente 02 (dois) professores do programa e 02 (dois) não credenciados ao programa serão escolhidos como titulares e os demais serão suplentes. Destes membros, pelo menos 01 (um) deverá ter participado da Banca do Exame de Qualificação.

§2º Compete ao Colegiado do NPGME decidir a composição da Banca Examinadora, podendo levar em consideração os nomes sugeridos pelo orientador.

§3º O orientador ou co-orientador, se houver e for o caso, deverá participar da Banca Examinadora, presidindo-a.

§4º A Pró-forma da tese, em 08 (oito) vias, deverá ser encaminhada ao NPGME juntamente com o requerimento de defesa, em que constem os nomes para a Banca Examinadora e da proposta de data para a defesa da tese.

§5º A defesa da tese será formalizada em sessão pública, com a presença obrigatória da Banca Examinadora.

§6º Para solicitar o Diploma, o aluno deverá entregar 8 exemplares impressos e arquivo eletrônico da versão definitiva da Tese, com as sugestões da banca incorporadas.

Art. 45. É facultado ao candidato o contato prévio com os membros da Banca Examinadora (pré-banca), podendo ser feitas alterações na tese.

Art. 46. O candidato deve expor em sessão pública os resultados que obteve em seu trabalho, sendo em seguida arguido pela Banca Examinadora, visando avaliar seus conhecimentos e sua capacidade de discutir e analisar, criticamente, os resultados obtidos.

Art. 47. Após a arguição, a Banca Examinadora se reunirá e cada examinador atribuirá o resultado de sua avaliação nos termos do Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação, redigindo-se na ocasião uma Ata de Trabalhos, a qual será enviada ao NPGME com a assinatura de todos os membros da Comissão Examinadora, do doutorando e do (a) secretário (a) do NPGME.

Art. 48. Somente serão admitidos à defesa da Tese os candidatos que tenham cumprido as demais exigências para a obtenção do grau de Doutor, incluída a aprovação em exame de qualificação, conforme disposto na Instrução Normativa.

CAPÍTULO XII DO DESLIGAMENTO DO CURSO

Art. 49. O aluno será definitivamente desligado do curso por decisão do NPGME quando responsável por atos dolosos em relação ao Regimento do Curso, à Coordenação, a Professores, a Dirigentes e a Funcionários da UFS.

Art. 50. O aluno também será desligado do curso por decisão do NPGME quando não cumprir os prazos para matrícula e defesa da dissertação ou tese.

Parágrafo Único: o aluno poderá solicitar o seu desligamento do curso, apresentando justificativa por escrito.

CAPÍTULO XIII
DA CONCESSÃO DE GRAU E EXPEDIÇÃO DE DIPLOMA

Art. 51. O aluno que cumprir todas as exigências deste Regimento para obtenção de Grau de Mestre ou Doutor em Ciências da Saúde, fará jus ao respectivo diploma, que será expedido pela Coordenação de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UFS.

CAPÍTULO XIV
DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 52. O Regimento do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde está sujeito ao Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação "Stricto Sensu" e às demais normas de caráter geral da UFS.

Art. 53. As situações não contempladas por este Regimento serão apreciadas e decididas pelo Colegiado do NPGME.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 91/2012/CONEPE

ANEXO II

ESTRUTURA CURRICULAR - MESTRADO ACADÊMICO

- Área de Concentração 1: ESTUDOS CLÍNICOS E LABORATORIAIS EM SAÚDE

- Linhas de Pesquisa:

- Avaliação Farmacológica e Uso Terapêutico de Produtos Naturais
- Deficiência do Hormônio do Crescimento em Grupo Populacional Isolado
- Estudos Fisiopatológicos e Clínicos dos Fatores de Risco Cardiovascular
- Fígado e Doenças Gastrointestinais
- Fisiologia e Farmacologia da Dor e Inflamação
- Neurociências
- Planejamento, Produção e Controle de Fármacos

- Área de Concentração 2: EPIDEMIOLOGIA, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE

- Linhas de Pesquisa:

- Determinantes em Saúde
- Epidemiologia e Controle das Patologias Prevalentes na Saúde Infantil
- Estudo das Endemias e Doenças Crônicas de Impacto Regional
- Formação dos Recursos Humanos em Saúde

O Curso de Mestrado está composto por componentes curriculares: Disciplinas (Núcleo Comum e Núcleo temático) e Seminários; também se compõe de atividades (estágio de docência, atividades complementares e exame de qualificação), além de proficiência em língua estrangeira - inglês.

Assim, o aluno deverá contar, no mínimo, 33 (trinta e três) créditos, sendo 17 (dezessete) créditos do Núcleo Comum, 08 (oito) créditos em disciplinas optativas vinculadas ao Núcleo Temático do Programa, 06 (seis) créditos em Seminários de Pesquisa, e 02 (dois) créditos para o exame de qualificação. Os créditos obrigatórios e optativos deverão ser, preferencialmente, concluídos até o final do primeiro ano do ingresso no Programa.

O aluno poderá cursar disciplinas optativas em outros programas de pós-graduação, solicitando a revalidação dos créditos ao Colegiado do NPGME, através do seu respectivo orientador. Entretanto, o percentual de carga horária optativa fora do programa não deverá exceder a 50% (04 créditos).

1. DISCIPLINAS (Núcleo Comum e Núcleo Temático)

Disciplinas	Créditos	Carga Horária	Natureza
Bioestatística (Análise estatística de dados quantitativos)	03	45 h	Obrigatória
Bioética	01	15 h	Obrigatória
Epidemiologia	02	30 h	Obrigatória
Informática em Saúde	01	15 h	Obrigatória
Metodologia da Investigação Científica I	04	60 h	Obrigatória
Metodologia e Prática de Ensino em Saúde	03	45 h	Obrigatória
Saúde, Determinantes, Promoção e Investigação	03	45 h	Obrigatória
Atividade Física, Esporte e Saúde	02	30h	Optativa
Bases Fisiológicas do Rendimento Esportivo	02	30h	Optativa
Biofísica e Fisiologia dos Fenômenos elétricos e contráteis no coração Normal e Patológico	02	30 h	Optativa
Citologia Oncótica e Métodos Adjuvantes	02	30 h	Optativa
Crescimento e Desenvolvimento	02	30 h	Optativa
Deficiência do Hormônio do Crescimento e Metabolismo Ósseo	03	45 h	Optativa

Disciplinas	Créditos	Carga Horária	Natureza
Dos Fatores de Risco Associados às Doenças Cardiovasculares Aterotrombóticas	02	30 h	Optativa
Genética e Clínica das Doenças Hipofisárias	02	30h	Optativa
Hipertensão Portal	02	30 h	Optativa
Imunofisiopatogenia das Doenças Infetoparasitárias Regionais	03	45 h	Optativa
Iniciação à Pesquisa em Otorrinolaringologia	02	30 h	Optativa
Mediadores do Processo Inflamatório	02	30 h	Optativa
Metodologia da Investigação em Dor	02	30 h	Optativa
Neurociência Celular e Molecular	02	30 h	Optativa
Neuroendocrinologia Básica avançada	02	30 h	Optativa
Neurotraumatologia	02	30 h	Optativa
Produtos Naturais de Uso Terapêutico	02	30 h	Optativa
Redação de Documentos Científicos I	02	30 h	Optativa
Redação de Documentos Científicos II	02	30 h	Optativa
Saúde Perinatal	03	45 h	Optativa
Técnicas de Análise de Dados em Pesquisa Qualitativa	02	30 h	Optativa
Tirocínio Docente I	02	30 h	Optativa
Tópicos Avançados em Oncohematologia Pediátrica I	02	30 h	Optativa
Tópicos Avançados em Oncohematologia Pediátrica II	02	30 h	Optativa
Tópicos Especiais em Ciências da Saúde	02	30 h	Optativa
Análise da Variabilidade Cardiocirculatória e Sensibilidade Barorreflexa: Aspectos Teórico-Práticos	02	30 h	Optativa
Princípio Básico da Análise Tridimensional Aplicada a Investigação em Saúde	02	30 h	Optativa
Análise Crítica da Literatura	02	30h	Optativa
Tópicos Avançados em Biologia Molecular	02	30h	Optativa

2. ATIVIDADES

Atividades	Créditos	Carga Horária	Natureza
Proficiência em língua estrangeira - Inglês	-	-	Obrigatória
Tirocínio Docente I	2	30 h	Obrigatória
Exame de qualificação - Mestrado	2	30 h	Obrigatória

3. SEMINÁRIOS

Seminários	Créditos	Carga Horária	Natureza
Seminário Avançado de Pesquisa I	2	30 h	Obrigatória
Seminário Avançado de Pesquisa II	2	30 h	Obrigatória
Seminário Avançado de Pesquisa III	2	30 h	Obrigatória

4. EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

4.1 DISCIPLINAS - NÚCLEO COMUM (OBRIGATÓRIAS)

Disciplina: Bioestatística

Docente(s): Adriano Antunes de Souza Araújo

Ementa: Introduzir conhecimento de métodos quantitativos de análise de dados de observação ou experimentários utilizados em Ciências Biológicas e da Saúde. Tornar os pós-graduandos aptos ao planejamento, análise e interpretação de resultados estatísticos na resolução de problemas.

Disciplina: Bioética

Docente(s): Rosana Cipolotti

Ementa: A pesquisa biomédica como saber e prática sobre o corpo e a vida. A medicalização como parte do processo de modernização da sociedade. A sociedade pós-industrial e os tecnopoderes de instrumentalização da vida humana. Fontes fenomenológicas de indagações morais sobre as práticas médicas e as contribuições das teorias críticas de Canguilhem e Foucault e da ética do discurso de Jürgen Habermas para uma reflexão normativo-moral sobre as práticas e saberes das ciências da vida.

Disciplina: Epidemiologia

Docente(s): Amauri Lelis dal Fabbro e Ricardo Queiroz Gurgel

Ementa: Epidemiologia, definições, usos, conceitos básicos. História natural das doenças. Medidas preventivas. Modelos de interpretação do processo saúde-doença. Inferência causal em epidemiologia. Medidas das doenças: incidência, prevalência, coeficientes e índices mais usados em epidemiologia. Variáveis relativas às pessoas, ao lugar e ao tempo. Estudo do processo epidêmico. Estudos de morbidade. Diagnóstico. Principais indicadores de Saúde.

Disciplina: Informática em Saúde

Docente(s): Ricardo Queiroz Gurgel e Hyder Aragão de Melo

Ementa: Registro e comunicações em multimídia; prontuários de bolso; pesquisa clínica; armazenamento de dados; padronização e codificação de dados; ciberespaços; educação à distância; levantamento bibliográfico; uso de softwares em pesquisa quantitativa (Epi-info, SPSS) e qualitativas (ethnograph, alcest, evoc).

Disciplina: Metodologia da Investigação Científica I

Docente(s): Luiz Carlos Ferreira da Silva

Ementa: Metodologia da ciência e abordagens epistemológicas; tipos e formas de comunicação científica; construção do projeto de pesquisa em saúde; definição do objeto e dos objetivos na investigação científica; revisão da literatura; elementos do método; métodos quantitativos e qualitativos; elementos estruturais do trabalho acadêmico.

Disciplina: Metodologia e Prática de Ensino em Saúde

Docente(s): Rosana Cipolotti

Ementa: O programa desenvolve atividades com a utilização de um método que aproxima o trabalho do professor ao do pesquisador. Em grupos, os pós-graduandos ministram aulas a graduandos. Considera-se a aula equivalente ao trabalho de campo do professor que pesquisa; investigar aulas, avaliando e apresentando resultados, é uma forma de produzir conhecimento, aprimorar o processo ensino-aprendizagem e de fortalecer a pesquisa educacional. Nesta proposta, enfatiza-se a documentação como recurso fundamental para avaliar o processo e verificar os objetivos alcançados. Os grupos registram seus dados em pastas-relatório arquivados para análise e consultas.

Disciplina: Saúde, Determinantes, Promoção e Investigação

Docente(s): Ricardo Queiroz Gurgel

Ementa: Estudo dos determinantes e condições de saúde aspectos genéticos, sociais, ambientais e culturais. Estudos clínicos e laboratoriais. As intervenções na saúde de indivíduos e grupos populacionais. Planejamento de serviços e da formação de recursos humanos para promoção e assistência à saúde.

4.2 ATIVIDADES

Tirocínio Docente I

Ementa: Processo de ensino-aprendizagem nos aspectos de promoção da saúde, prevenção e reabilitação das doenças; formação de recursos humanos; preparo, execução e avaliação de atividades e recursos relacionadas ao processo de ensino – aprendizagem; co-orientação de alunos de graduação; atividades de ensino relacionadas à linha de pesquisa, e avaliadas pelo seu orientador.

4.3 SEMINÁRIOS

Seminário Avançado de Pesquisa I

Docente(s): Todos

Ementa: Apresentação do andamento das pesquisas nas diversas fases e discussão avaliativa pelos docentes e discentes. Caráter integrativo dos projetos de pesquisa entre todos os alunos e as diversas linhas de pesquisa do programa.

Seminário Avançado de Pesquisa II

Docente(s): Todos

Ementa: Apresentação do andamento das pesquisas nas diversas fases e discussão avaliativa pelos docentes e discentes. Caráter integrativo dos projetos de pesquisa entre todos os alunos e as diversas linhas de pesquisa do programa.

Seminário Avançado de Pesquisa III

Docente(s): Todos

Ementa: Apresentação do andamento das pesquisas nas diversas fases e discussão avaliativa pelos docentes e discentes. Caráter integrativo dos projetos de pesquisa entre todos os alunos e as diversas linhas de pesquisa do programa.

4.4 EXAME DE QUALIFICAÇÃO

Docente(s): Todos

Ementa: Apresentação dos resultados preliminares e das publicações requeridas para solicitação de defesa da dissertação.

4.5 DISCIPLINAS - NÚCLEO TEMÁTICO (OPTATIVAS)

Disciplina: Atividade Física, Esporte e Saúde

Docente: Antonio César Cabral de Oliveira

Ementa: Conceituação de atividade física, esporte e saúde. Efeitos da atividade física na saúde. Determinantes da atividade física. Modelos e teorias para a promoção da atividade física. Aconselhamento baseado nos estágios de mudança de comportamento para atividade física.

Disciplina: Bases fisiológicas do rendimento esportivo

Docente: Antonio César Cabral de Oliveira

Ementa: Noções de bioenergética no repouso e exercício. Funções e adaptações dos principais sistemas fisiológicos envolvidos no estresse da atividade física e do treinamento sistemático

Disciplina: Biofísica e Fisiologia dos Fenômenos Elétricos e Contráteis no Coração Normal e Patológico

Docente(s): Eduardo Antônio Conde Garcia

Ementa: São Revisados e aprofundados os conhecimentos relativos a e ao comportamento elétrico das membranas biológicas excitáveis, bem como aqueles relacionados com o processo de contração e relaxamento muscular. O estudo enfoca principalmente aspectos biofísicos e fisiológicos das células do miocárdio e busca conduzir o estudante à compreensão de mecanismos que promovem o comportamento normal ou patológico deste tecido.

Disciplina: Citologia Oncótica e Métodos Adjuvantes

Docente(s): Alexandre Sherlley Casimiro Onofre

Ementa: Histórico. Conceitos básicos. Citologia, histologia e anatomia do trato genital feminino, pulmão, cavidades corporais, mama, etc. Citologia hormonal. Flora vaginal e patógenos, Alterações reativas e reparativas. Lesões e carcinomas escamosos e glandulares do trato genital feminino. Citologia pulmonar. Efusões. DNA-ICM, PCR, FISH cromossomal, AgNOR, captura híbrida, etc.

Disciplina: Crescimento e Desenvolvimento

Docente(s): Ricardo Queiroz Gurgel

Ementa: Introdução ao estudo do desenvolvimento na infância. Importância dos estudos do crescimento. Desenvolvimento intra-uterino, aspectos genéticos e interação herança meio. Endocrinologia do crescimento. Desvios da nutrição. Crescimento em países desenvolvidos e subdesenvolvidos. Análise e crítica das escalas de avaliação e testes psicológicos. Desenvolvimento escolar. Desenvolvimento social e psicológico do adolescente.

Disciplina: Deficiência do Hormônio do Crescimento e Metabolismo ósseo

Docente(s): Manuel Hermínio de Aguiar Oliveira

Ementa: A deficiência do hormônio de crescimento (GH) faz parte das causas de baixa estatura. Incluem causas adquiridas e genéticas, sendo estas últimas muito importantes para compreensão da baixa estatura

idiopática e das repercussões da deficiência do GH no organismo humano durante toda a vida. Nesta disciplina serão enfatizados os aspectos cardiovasculares, ósseos, qualidade de vida e outros que compõem a deficiência de GH em adultos.

Disciplina: Dos Fatores de Risco Associados às Doenças Cardiovasculares Aterotrombóticas

Docente(s): José Augusto Soares Barreto Filho

Ementa: A disciplina tem como objetivo discutir aspectos conceituais fundamentais relativos a alguns dos mais importantes fatores de risco cardiovasculares e de como eles participam na fisiopatogênese da doença cardiovascular aterosclerótica. A meta da disciplina é fornecer ao aluno de pós-graduação uma visão atual de como uma doença complexa (p.ex: aterosclerose, hipertensão arterial, síndrome metabólica etc) é entendida e discutir as várias possibilidades de investigação dentro dessa área. Com esse intuito, será estimulado que os professores utilizem, sempre que possível, exemplos ilustrativos de pesquisas originais pessoais. O enfoque, além de atualização dentro da temática abordada, é tentar despertar o aluno para identificar as fronteiras do conhecimento e de buscar quais estratégias que podem ser adotadas vislumbrando-se o avanço do conhecimento. As aulas serão divididas em apresentação do tema geral pelo professor escalado e de apresentação de artigos pelos alunos.

Disciplina: Genética e Clínica das Doenças Hipofisárias

Docente: Manuel Hermínio de Aguiar Oliveira

Ementa: Nesta disciplina serão analisadas as doenças hipofisárias sobre os aspectos genéticos e clínicos possibilitando uma compreensão da correlação fenótipo e genótipo na endocrinologia. As principais doenças da hipófise anterior e posterior serão discutidas com este objetivo. Ênfase será dada a deficiência isolada e genética do hormônio de crescimento e suas repercussões no organismo humano durante toda a vida.

Disciplina: Hipertensão Portal

Docente(s): Valdinaldo Aragão de Melo

Ementa: Estudar o modo de ação dos fármacos e a reatividade do músculo liso na hipertensão portal esquistossomótica. Estudar os aspectos epidemiológicos e terapêuticos da hipertensão portal esquistossomótica.

Disciplina: Imunofisiopatogenia das Doenças Infecto-parasitárias Regionais

Docente(s): Ângela Maria da Silva

Ementa: Proporcionar ao pós-graduando um estudo sistemático a nível de pesquisa, em periódicos indexados, sobre fisiopatologia e imunologia das doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes e de relevância regionais.

Disciplina: Iniciação à Pesquisa em Otorrinolaringologia

Docente(s): Jeferson Sampaio D'Ávila

Ementa: Estímulo a Pesquisa em otorrinolaringologia, iniciação em técnica cirúrgica e investigação científica com fins de produção.

Disciplina: Mediadores do Processo Inflamatório

Docente(s): Enilton Aparecido Camargo e Sara Maria Thomazzi

Ementa: Será abordado o processo inflamatório e seus mediadores, sob uma perspectiva histórica e enfatizando técnicas que são utilizadas para se estudar o quadro inflamatório, bem como os avanços obtidos no entendimento da fisiopatologia de doenças inflamatórias.

Disciplina: Metodologia de Investigação em Dor

Docente(s): Josimari Melo de Santana

Ementa: Conceito de mensuração e avaliação; conceito de dor como quinto sinal vital; instrumentos unidimensionais e multidimensionais para mensuração da dor em humanos; mensuração da dor em diferentes faixas etárias do desenvolvimento humano; mensuração de hiperalgesia e alodínia em humanos.

Disciplina: Neurociência Celular e Molecular

Docente(s): Murilo Marchioro

Ementa: Componentes celulares do tecido nervoso, organização sub-celular do sistema nervoso, potenciais de membrana, neurotransmissores, receptores para neurotransmissores, sinalização intracelular, potenciais sinápticos, metabolismo energético cerebral.

Disciplina: Neuroendocrinologia Básica Avançada

Docente(s): Daniel Badauê

Ementa: Esta disciplina abordará o estudo do controle cerebral da secreção de hormônios adeno- e neuro-hipofisários, e as repercussões destes nos mais diversos órgãos alvo. Serão enfatizados aspectos fisiológicos e fisiopatológicos do controle do crescimento e desenvolvimento, reprodução, estresse, equilíbrio hidroeletrólítico e hemodinâmico.

Disciplina: Neurotraumatologia

Docente(s): Carlos Umberto Pereira

Ementa: Estudo das principais causas do traumatismo crânio encefálico e lesões associadas. Em grupos, os pós-graduandos ministram aulas a pós-graduandos. A aula é considerada o trabalho de campo do professor pesquisador; ministrá-las na medida em que possam ser avaliadas e apresentar resultados é uma forma de produzir conhecimento e de fortalecer a pesquisa educacional.

Disciplina: Produtos Naturais de Uso Terapêutico

Docente(s): Adriano Antunes, Marcio Roberto Viana, Leonardo Rigoldi, Charles Estevam, Lucindo Quintans e Sara Thomazzi.

Ementa: Noções básicas de farmacognosia e farmacotecnologia, métodos de extração e isolamento de produtos naturais, principais classes de metabólitos secundários bioativos. Introdução à farmacologia: aspectos históricos; interação droga-receptor; agonista total e parcial; antagonismo competitivo e não-competitivo; métodos farmacológicos para avaliar interação droga-receptor; mecanismos de transdução celular; segundos mensageiros. Analgesia: considerações fisiopatológicas da dor; analgesia central e periférica; métodos farmacológicos para avaliar atividade analgésica de produtos naturais. Inflamação: considerações da reação inflamatória e mediadores da inflamação; métodos farmacológicos para avaliação de produtos naturais sobre a atividade anti-inflamatória aguda e crônica. Sistema nervoso central: métodos farmacológicos para avaliar efeito central dos produtos naturais; Sistema cardiovascular: métodos farmacológicos para avaliação do efeito cardiovascular de produtos naturais.

Disciplina: Redação de Documentos Científicos I

Docente(s): Maria Jésia Vieira

Ementa: Revistas científicas, memória, documentação e divulgação de conhecimento; tipos de documentos científicos veiculados em periódicos; requisitos avaliados para a publicação de artigos científicos; instrução aos autores; redação e discussão, passo a passo de um documento científico a ser publicado; análise do documento produzido em relação às características do periódico selecionado e instrução aos autores.

Disciplina: Redação de Documentos Científicos II

Docente(s): Maria Jésia Vieira

Ementa: Revistas científicas, memória, documentação e divulgação de conhecimento; tipos de documentos científicos veiculados em periódicos; requisitos avaliados para a publicação de artigos científicos; instrução aos autores; redação e discussão, passo a passo de um documento científico a ser publicado; análise do documento produzido em relação às características do periódico selecionado e instrução aos autores. Discussão crítica da literatura científica.

Disciplina: Saúde Perinatal

Docente(s): Ricardo Queiroz Gurgel

Ementa: Fatores sociais, econômicos e culturais que interferem na saúde perinatal. Indicadores de saúde perinatal. Esquemas de avaliação da maturidade e vitalidade fetal. Crescimento e desenvolvimento intra-uterino. Patologias incidentes no período perinatal. Métodos de investigação em Saúde Perinatal.

Disciplina: Técnicas de Análise de Dados em Pesquisa Qualitativa

Docente(s): Maria Jésia Vieira

Ementa: Estudo dos métodos de análise de dados de pesquisas qualitativas com suas respectivas técnicas de operacionalização. Relação entre perspectivas epistemológicas e estruturação da análise de dados. Categorização e análise de conteúdo. Estruturação da análise a partir das categorias empíricas. Análise de dados de entrevistas, questionário, depoimentos, procedimentos com técnicas facilitadoras de expressão, história oral e outras. Análise quantitativa de dados qualitativos.

Disciplina: Tópicos Avançados em Oncohematologia Pediátrica I

Docente(s): Rosana Cipolotti

Ementa: O curso consta da revisão dos conceitos básicos em Hematologia, com ênfase à Hematologia Pediátrica oncológica e não oncológica.

Disciplina: Tópicos Avançados em Oncohematologia Pediátrica II

Docente(s): Rosana Cipolotti

Ementa: O curso consta da revisão dos conceitos básicos de genética e introduz aqueles relacionados à genética Molecular, especialmente do câncer.

Disciplina: Tópicos Especiais em Ciências da Saúde

Docente(s): A definir segundo cada edição

Ementa: Apresentação e discussão de temas atuais e relevantes cientificamente vinculados às linhas de pesquisa do programa. Temas relevantes a serem introduzidos para discussão com discentes e docentes.

Disciplina: Análise da Variabilidade Cardiocirculatória e Sensibilidade Barorreflexa: Aspectos Teórico-Práticos.

Docente(s): Valter Joviniano de Santana Filho

Ementa: O curso “Análise da Variabilidade Cardiocirculatória e Sensibilidade Barorreflexa: Aspectos Teórico-Práticos” tem por objetivo capacitar o aluno de pós-graduação a examinar a variabilidade destes parâmetros cardiocirculatórios no domínio da frequência (Hz), e então, apenas, no domínio do tempo (segundos ou minutos). Espera-se com este curso que o aluno se capacite, também, na análise de outros parâmetros fisiológicos tais como atividade neural simpática e barorreceptora.

Disciplina: Princípios Básicos da Análise Tridimensional Aplicada a Investigação em Saúde.

Docentes: Emerson Ticona Fioretto

Ementa: Demonstrar Informações Sobre Métodos de Avaliações Tridimensionais Aplicados a Estudo Biológico, de modo a estabelecer a importância de aplicação de métodos rigorosos de avaliação que validem hipóteses biológicas por meio de análises quantitativas confiáveis, eficientes e acuradas que promovam estimativas independentes do tamanho, forma, orientação e distribuição das partículas de interesse.

Disciplina: Análise Crítica da Literatura

Docentes: José Augusto Soares Barreto Filho

Ementa: Enfoca aspectos fundamentais para a leitura crítica de artigos originais na área das Ciências da Saúde.

Disciplina: Tópicos Avançados em Biologia Molecular

Docentes: Emerson Ticona Fioretto

Ementa: Estudo dos mecanismos dos processos de replicação, transcrição e translação do material genético. Estabelecer o entendimento das interações entre os vários sistemas celulares, incluindo a interação entre DNA, RNS e biossíntese de proteínas e a regulação destes processos.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 91/2012/CONEPE

ANEXO III

ESTRUTURA CURRICULAR – DOUTORADO

- Área de Concentração 1: ESTUDOS CLÍNICOS E LABORATORIAIS EM SAÚDE

- Linhas de Pesquisa:

- Avaliação Farmacológica e uso Terapêutico de Produtos Naturais
- Deficiência do Hormônio do Crescimento em Grupo Populacional Isolado
- Estudos Fisiopatológicos e Clínicos dos Fatores de Risco Cardiovascular
- Fígado e Doenças Gastrointestinais
- Fisiologia e Farmacologia da Dor e Inflamação
- Neurociências
- Planejamento, Produção e Controle de Fármacos

- Área de Concentração 2: EPIDEMIOLOGIA, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE

- Linhas de Pesquisa:

- Determinantes em Saúde
- Epidemiologia e Controle das Patologias Prevalentes na Saúde Infantil
- Estudo das Endemias e Doenças Crônicas de Impacto Regional
- Formação dos Recursos Humanos em Saúde

O Curso de Doutorado está composto de componentes curriculares: disciplinas (Núcleo Comum e Núcleo Temático), Seminários de Pesquisa, atividades (estágio de docência, atividades complementares, e Exame de Qualificação), totalizando 705 horas, além de proficiência em duas línguas estrangeiras (escolher entre inglês, espanhol, alemão, francês e italiano).

O Curso de Doutorado exigirá, no mínimo, 47 (quarenta e sete) créditos, podendo ser computados para o Doutorado 25 créditos obtidos no Mestrado (sendo 17 créditos em disciplinas obrigatórias e 8 créditos em disciplinas optativas), além de 5 (cinco) créditos em disciplinas do Núcleo Comum do Doutorado, 10 (dez) créditos de atividades, 5 (cinco) créditos de Seminários de Pesquisa e 2 (dois) créditos referentes ao Exame de Qualificação. Os créditos obrigatórios e optativos deverão ser, preferencialmente, concluídos até o final dos dois primeiros anos do ingresso no Programa.

O aluno poderá cursar os créditos de disciplinas optativas em outros programas de pós-graduação, solicitando a equivalência dos créditos ao Colegiado do NPGME, através do seu respectivo orientador.

1. DISCIPLINAS (Núcleo Comum e Núcleo Temático)

Disciplinas	Créditos	Carga Horária	Natureza
Bioestatística (Análise estatística de dados quantitativos)	03	45 h	Obrigatória
Bioética	01	15 h	Obrigatória
Epidemiologia	02	30 h	Obrigatória
Informática em Saúde	01	15 h	Obrigatória
Metodologia e Prática de Ensino em Saúde	03	45 h	Obrigatória
Saúde, Determinantes, Promoção e Investigação	03	45 h	Obrigatória
Metodologia da Investigação Científica I	04	60 h	Obrigatória
Metodologia da Investigação Científica II	03	45 h	Obrigatória
Metodologia da Investigação Científica III	02	30 h	Obrigatória
Metodologia e Prática de Ensino em Saúde	03	45 h	Obrigatória
Saúde, Determinantes, Promoção e Investigação	03	45 h	Obrigatória
Atividade Física, esporte e saúde	02	30h	Optativa

Disciplinas	Créditos	Carga Horária	Natureza
Bases Fisiológicas do Rendimento Esportivo	02	30h	Optativa
Biofísica e Fisiologia dos Fenômenos elétricos e contráteis no coração Normal e Patológico	02	30 h	Optativa
Citologia Oncótica e Métodos Adjuvantes	02	30 h	Optativa
Crescimento e Desenvolvimento	02	30 h	Optativa
Deficiência do Hormônio do Crescimento e Metabolismo Ósseo	03	45 h	Optativa
Dos Fatores de Risco Associados às Doenças Cardiovasculares Aterotrombóticas	02	30 h	Optativa
Epidemiologia da Saúde da Criança e do Adolescente	02	30 h	Optativa
Genética e Clínica das Doenças Hipofisárias	02	30h	Optativa
Hipertensão Portal	02	30 h	Optativa
Imunofisiopatogenia das Doenças Infecetoparasitárias Regionais	03	45 h	Optativa
Iniciação à Pesquisa em Otorrinolaringologia	02	30 h	Optativa
Mediadores do Processo Inflamatório	02	30 h	Optativa
Metodologia da Investigação em Dor	02	30 h	Optativa
Neurociência Celular e Molecular	02	30 h	Optativa
Neuroendocrinologia Básica avançada	02	30 h	Optativa
Neurotraumatologia	02	30 h	Optativa
Produtos Naturais de Uso Terapêutico	02	30 h	Optativa
Redação de Documentos Científicos I	02	30 h	Optativa
Redação de Documentos Científicos II	02	30 h	Optativa
Saúde Perinatal	03	45 h	Optativa
Técnicas de Análise de Dados em Pesquisa Qualitativa	02	30 h	Optativa
Tópicos Avançados em Oncohematologia Pediátrica I	02	30 h	Optativa
Tópicos Avançados em Oncohematologia Pediátrica II	02	30 h	Optativa
Tópicos Especiais em Ciências da Saúde	02	30 h	Optativa
Análise da Variabilidade Cardiocirculatória e Sensibilidade Barorreflexa: Aspectos Teórico-Práticos	02	30 h	Optativa
Princípio Básico da Análise Tridimensional Aplicada a Investigação em Saúde	02	30 h	Optativa
Análise Crítica da Literatura	02	30h	Optativa
Tópicos Avançados em Biologia Molecular	02	30h	Optativa

2. ATIVIDADES

Atividades	Créditos	Carga Horária	Natureza
Proficiência em língua estrangeira I	-	-	Obrigatória
Proficiência em língua estrangeira II	-	-	Obrigatória
Prática de Pesquisa I	3	45 h	Obrigatória
Prática de Pesquisa II	2	30 h	Obrigatória
Tirocínio Docente II	2	30 h	Obrigatória
Tirocínio Docente III	3	45 h	Obrigatória
Exame de Qualificação - Doutorado	2	30 h	Obrigatória

3. SEMINÁRIOS

Seminários	Créditos	Carga Horária	Natureza
Seminário Avançado de Pesquisa IV	1	15 h	Obrigatória
Seminário Avançado de Pesquisa V	1	15 h	Obrigatória
Seminário Avançado de Pesquisa VI	1	15 h	Obrigatória
Seminário Avançado de Pesquisa VII	1	15 h	Obrigatória
Seminário Avançado de Pesquisa VIII	1	15 h	Obrigatória

4. EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

4.1. DISCIPLINAS - NÚCLEO COMUM (OBRIGATÓRIAS)

Disciplina: Bioestatística

Docente(s): Adriano Antunes de Souza Araújo

Ementa: Introduzir conhecimento de métodos quantitativos de análise de dados de observação ou experimentários utilizados em Ciências Biológicas e da Saúde. Tornar os pós-graduandos aptos ao planejamento, análise e interpretação de resultados estatísticos na resolução de problemas.

Disciplina: Bioética

Docente(s): Rosana Cipolotti

Ementa: A pesquisa biomédica como saber e prática sobre o corpo e a vida. A medicalização como parte do processo de modernização da sociedade. A sociedade pós-industrial e os tecnopoderes de instrumentalização da vida humana. Fontes fenomenológicas de indagações morais sobre as práticas médicas e as contribuições das teorias críticas de Canguilhem e Foucault e da ética do discurso de Jürgen Habermas para uma reflexão normativo-moral sobre as práticas e saberes das ciências da vida.

Disciplina: Epidemiologia

Docente(s): Amauri Lelis dal Fabbro e Ricardo Queiroz Gurgel

Ementa: Epidemiologia, definições, usos, conceitos básicos. História natural das doenças. Medidas preventivas. Modelos de interpretação do processo saúde-doença. Inferência causal em epidemiologia. Medidas das doenças: incidência, prevalência, coeficientes e índices mais usados em epidemiologia. Variáveis relativas às pessoas, ao lugar e ao tempo. Estudo do processo epidêmico. Estudos de morbidade. Diagnóstico. Principais indicadores de Saúde.

Disciplina: Informática em Saúde

Docente(s): Ricardo Queiroz Gurgel e Hyder Aragão de Melo

Ementa: Registro e comunicações em multimídia; prontuários de bolso; pesquisa clínica; armazenamento de dados; padronização e codificação de dados; ciberespaços; educação à distância; levantamento bibliográfico; uso de softwares em pesquisa quantitativa (Epi-info, SPSS) e qualitativas (ethnograph, alcest, evoc).

Disciplina: Metodologia da Investigação Científica I

Docente(s): Luiz Carlos Ferreira da Silva

Ementa: Metodologia da ciência e abordagens epistemológicas; tipos e formas de comunicação científica; construção do projeto de pesquisa em saúde; definição do objeto e dos objetivos na investigação científica; revisão da literatura; elementos do método; métodos quantitativos e qualitativos; elementos estruturais do trabalho acadêmico.

Disciplina: Metodologia da Investigação Científica II

Docente(s): Amélia Maria, Roque Pacheco e Ricardo Gurgel

Ementa: Aprofundamento e prática discursiva sobre metodologia da ciência na área de Saúde; estudo aprofundado e reflexivo dos diferentes métodos quantitativos e qualitativos.

Disciplina: Metodologia da Investigação Científica III

Docente(s): Maria Jésia Vieira

Ementa: Estudo de modelos de investigação científica; estratégias de análise de dados de pesquisa; estratégias para publicação de artigos científicos; estado da arte dos principais temas de pesquisa na área específica da área de pesquisa.

Disciplina: Metodologia e Prática de Ensino em Saúde

Docente(s): Rosana Cipolotti

Ementa: O programa desenvolve atividades com a utilização de um método que aproxima o trabalho do professor ao do pesquisador. Em grupos, os pós-graduandos ministram aulas a graduandos. Considera-se a aula equivalente ao trabalho de campo do professor que pesquisa; investigar aulas, avaliando e apresentando resultados, é uma forma de produzir conhecimento, aprimorar o processo ensino-aprendizagem e de fortalecer a pesquisa educacional. Nesta proposta, enfatiza-se a documentação como recurso fundamental para avaliar o processo e verificar os objetivos alcançados. Os grupos registram seus dados em pastas-relatório arquivados para análise e consultas.

Disciplina: Saúde, Determinantes, Promoção e Investigação

Docente(s): Ricardo Queiroz Gurgel

Ementa: Estudo dos determinantes e condições de saúde aspectos genéticos, sociais, ambientais e culturais. Estudos clínicos e laboratoriais. As intervenções na saúde de indivíduos e grupos populacionais. Planejamento de serviços e da formação de recursos humanos para promoção e assistência à saúde.

4.2. ATIVIDADES

Prática de Pesquisa I

Ementa: Estudo sistematizado dos referenciais teóricos e metodológicos necessários ao desenvolvimento da investigação científica no domínio em que se desenvolve o trabalho de tese do discente.

Prática de Pesquisa II

Ementa: Consolidação do conhecimento sobre técnicas e métodos de investigação científica por sistematização de referenciais teóricos e metodológicos necessários ao desenvolvimento da investigação científica no domínio em que se desenvolve o trabalho de tese do discente.

Tirocínio Docente I

Ementa: Processo de ensino-aprendizagem nos aspectos de promoção da saúde, prevenção e reabilitação das doenças; formação de recursos humanos; p reparo, execução e avaliação de atividades e recursos relacionadas ao processo de ensino – aprendizagem; co-orientação de alunos de graduação; atividades de ensino relacionadas à linha de pesquisa, e avaliadas pelo seu orientador.

Tirocínio Docente II

Ementa: Processo de ensino-aprendizagem nos aspectos de promoção da saúde, prevenção e reabilitação das doenças; formação de recursos humanos; preparo, execução e avaliação de atividades e recursos relacionadas ao processo de ensino – aprendizagem; co-orientação de alunos de graduação e pós graduação; atividades de ensino relacionadas à linha de pesquisa, e avaliadas pelo seu orientador.

Tirocínio Docente III

Ementa: Aperfeiçoamento da prática pedagógica; planejamento e gerenciamento das atividades em sala de aula; assistência continuada aos alunos; avaliação do processo ensino-aprendizagem.

4.3 SEMINÁRIOS

Seminário Avançado de Pesquisa IV

Docente(s): Todos

Ementa: Apresentação do andamento das pesquisas nas diversas fases e discussão avaliativa pelos docentes e discentes. Caráter integrativo dos projetos de pesquisa entre todos os alunos e as diversas linhas de pesquisa do programa. Funciona como defesa de qualificação para a defesa da dissertação.

Seminário Avançado de Pesquisa V

Docente(s): Todos

Ementa: Apresentação do andamento das pesquisas nas diversas fases e discussão avaliativa pelos docentes e discentes. Caráter integrativo dos projetos de pesquisa entre todos os alunos e as diversas linhas de pesquisa do programa.

Seminário Avançado de Pesquisa VI

Docente(s): Todos

Ementa: Apresentação do andamento das pesquisas nas diversas fases e discussão avaliativa pelos docentes e discentes. Caráter integrativo dos projetos de pesquisa entre todos os alunos e as diversas linhas de pesquisa do programa.

Seminário Avançado de Pesquisa VII

Docente(s): Todos

Ementa: Apresentação do andamento das pesquisas nas diversas fases e discussão avaliativa pelos docentes e discentes. Caráter integrativo dos projetos de pesquisa entre todos os alunos e as diversas linhas de pesquisa do programa.

Seminário Avançado de Pesquisa VIII

Docente(s): Todos

Ementa: Apresentação do andamento das pesquisas nas diversas fases e discussão avaliativa pelos docentes e discentes. Caráter integrativo dos projetos de pesquisa entre todos os alunos e as diversas linhas de pesquisa do programa.

4.4 EXAME DE QUALIFICAÇÃO

Docente(s): Todos

Ementa: Apresentação dos resultados preliminares e das publicações requeridas para solicitação de defesa da tese.

4.5 DISCIPLINAS - NÚCLEO TEMÁTICO (OPTATIVAS)

Disciplina: Atividade Física, Esporte e Saúde

Docente: Antonio César Cabral de Oliveira

Ementa: Conceituação de atividade física, esporte e saúde. Efeitos da atividade física na saúde. Determinantes da atividade física. Modelos e teorias para a promoção da atividade física. Aconselhamento baseado nos estágios de mudança de comportamento para atividade física.

Disciplina: Bases Fisiológicas do Rendimento Esportivo

Docente: Antonio César Cabral de Oliveira

Ementa: Noções de bioenergética no repouso e exercício. Funções e adaptações dos principais sistemas fisiológicos envolvidos no estresse da atividade física e do treinamento sistemático

Disciplina: Biofísica e Fisiologia dos Fenômenos Elétricos e Contráteis no Coração Normal e Patológico

Docente(s): Eduardo Antônio Conde Garcia

Ementa: São Revisados e aprofundados os conhecimentos relativos a e ao comportamento elétrico das membranas biológicas excitáveis, bem como aqueles relacionados com o processo de contração e relaxamento muscular. O estudo enfoca principalmente aspectos biofísicos e fisiológicos das células do miocárdio e busca conduzir o estudante à compreensão de mecanismos que promovem o comportamento normal ou patológico deste tecido.

Disciplina: Citologia Oncótica e Métodos Adjuvantes

Docente(s): Alexandre Sherlley Casimiro Onofre

Ementa: Histórico. Conceitos básicos. Citologia, histologia e anatomia do trato genital feminino, pulmão, cavidades corporais, mama, etc. Citologia hormonal. Flora vaginal e patógenos, Alterações reativas e reparativas. Lesões e carcinomas escamosos e glandulares do trato genital feminino. Citologia pulmonar. Efusões. DNA-ICM, PCR, FISH cromossomal, AgNOR, captura híbrida, etc.

Disciplina: Crescimento e Desenvolvimento

Docente(s): Ricardo Queiroz Gurgel

Ementa: Introdução ao estudo do desenvolvimento na infância. Importância dos estudos do crescimento. Desenvolvimento intra-uterino, aspectos genéticos e interação herança meio. Endocrinologia do crescimento. Desvios da nutrição. Crescimento em países desenvolvidos e subdesenvolvidos. Análise e crítica das escalas de avaliação e testes psicológicos. Desenvolvimento escolar. Desenvolvimento social e psicológico do adolescente.

Disciplina: Deficiência do Hormônio do Crescimento e Metabolismo ósseo

Docente(s): Manuel Hermínio de Aguiar Oliveira

Ementa: A deficiência do hormônio de crescimento (GH) faz parte das causas de baixa estatura. Incluem causas adquiridas e genéticas, sendo estas últimas muito importantes para compreensão da baixa estatura idiopática e das repercussões da deficiência do GH no organismo humano durante toda a vida. Nesta disciplina serão enfatizados os aspectos cardiovasculares, ósseos, qualidade de vida e outros que compõe a deficiência de GH em adultos.

Disciplina: Dos Fatores de Risco Associados às Doenças Cardiovasculares Aterotrombóticas

Docente(s): José Augusto Soares Barreto Filho

Ementa: A disciplina tem como objetivo discutir aspectos conceituais fundamentais relativos a alguns dos mais importantes fatores de risco cardiovasculares e de como eles participam na fisiopatogênese da doença cardiovascular aterosclerótica. A meta da disciplina é fornecer ao aluno de pós-graduação uma visão atual de como uma doença complexa (p.ex: aterosclerose, hipertensão arterial, síndrome metabólica etc) é entendida e discutir as várias possibilidades de investigação dentro dessa área. Com esse intuito, será estimulado que os professores utilizem, sempre que possível, exemplos ilustrativos de pesquisas originais pessoais. O enfoque, além de atualização dentro da temática abordada, é tentar despertar o aluno para identificar as fronteiras do conhecimento e de buscar quais estratégias que podem ser adotadas vislumbrando-se o avanço do conhecimento. As aulas serão divididas em apresentação do tema geral pelo professor escalado e de apresentação de artigos pelos alunos.

Disciplina: Epidemiologia da Saúde da Criança e do Adolescente

Docente(s): Ricardo Queiroz Gurgel

Ementa: Teoria e conceitos de epidemiologia. O processo saúde doença e seus determinantes sociais. Utilização adequada dos instrumentos de pesquisa e das ações integradas em saúde infantil.

Disciplina: Genética e Clínica das Doenças Hipofisárias

Docente: Manuel Hermínio de Aguiar Oliveira

Ementa: Nesta disciplina serão analisadas as doenças hipofisárias sobre os aspectos genéticos e clínicos possibilitando uma compreensão da correlação fenótipo e genótipo na endocrinologia. As principais doenças da hipófise anterior e posterior serão discutidas com este objetivo. Ênfase será dada a deficiência isolada e genética do hormônio de crescimento e suas repercussões no organismo humano durante toda a vida.

Disciplina: Hipertensão Portal

Docente(s): Valdinaldo Aragão de Melo

Ementa: Estudar o modo de ação dos fármacos e a reatividade do músculo liso na hipertensão portal esquistossomótica. Estudar os aspectos epidemiológicos e terapêuticos da hipertensão portal esquistossomótica.

Disciplina: Imunofisiopatogenia das Doenças Infecto-parasitárias Regionais

Docente(s): Ângela Maria da Silva

Ementa: Proporcionar ao pós-graduando um estudo sistemático a nível de pesquisa, em periódicos indexados, sobre fisiopatologia e imunologia das doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes e de relevância regionais.

Disciplina: Iniciação à Pesquisa em Otorrinolaringologia

Docente(s): Jeferson Sampaio D'Ávila

Ementa: Estímulo a Pesquisa em otorrinolaringologia, iniciação em técnica cirúrgica e investigação científica com fins de produção.

Disciplina: Mediadores do Processo Inflamatório

Docente(s): Enilton Aparecido Camargo e Sara Maria Thomazzi

Ementa: Será abordado o processo inflamatório e seus mediadores, sob uma perspectiva histórica e enfatizando técnicas que são utilizadas para se estudar o quadro inflamatório, bem como os avanços obtidos no entendimento da fisiopatologia de doenças inflamatórias.

Disciplina: Metodologia de Investigação em Dor

Docente(s): Josimari Melo de Santana

Ementa: Conceito de mensuração e avaliação; conceito de dor como quinto sinal vital; instrumentos unidimensionais e multidimensionais para mensuração da dor em humanos; mensuração da dor em diferentes faixas etárias do desenvolvimento humano; mensuração de hiperalgesia e alodínia em humanos.

Disciplina: Neurociência Celular e Molecular

Docente(s): Murilo Marchioro

Ementa: Componentes celulares do tecido nervoso, organização sub-celular do sistema nervoso, potenciais de membrana, neurotransmissores, receptores para neurotransmissores, sinalização intracelular, potenciais sinápticos, metabolismo energético cerebral.

Disciplina: Neuroendocrinologia Básica Avançada

Docente(s): Daniel Badauê

Ementa: Esta disciplina abordará o estudo do controle cerebral da secreção de hormônios adeno- e neuro-hipofisários, e as repercussões destes nos mais diversos órgãos alvo. Serão enfatizados aspectos fisiológicos e fisiopatológicos do controle do crescimento e desenvolvimento, reprodução, estresse, equilíbrio hidroeletrólítico e hemodinâmico.

Disciplina: Neurotraumatologia

Docente(s): Carlos Umberto Pereira

Ementa: Estudo das principais causas do traumatismo cranio encefálico e lesões associadas. Em grupos, os pós-graduandos ministram aulas a pós-graduandos. A aula é considerada o trabalho de campo do professor pesquisador; ministrá-las na medida em que possam ser avaliadas e apresentar resultados é uma forma de produzir conhecimento e de fortalecer a pesquisa educacional.

Disciplina: Produtos Naturais de Uso Terapêutico

Docente(s): Adriano Antunes, Márcio Roberto Viana, Leonardo Rigoldi, Charles Estevam, Lucindo Quintans e Sara Thomazzi.

Ementa: Noções básicas de farmacognosia e farmacotecnologia, métodos de extração e isolamento de produtos naturais, principais classes de metabólitos secundários bioativos. Introdução à farmacologia: aspectos históricos; interação droga-receptor; agonista total e parcial; antagonismo competitivo e não-competitivo; métodos farmacológicos para avaliar interação droga-receptor; mecanismos de transdução celular; segundos mensageiros. Analgesia: considerações fisiopatológicas da dor; analgesia central e periférica; métodos farmacológicos para avaliar atividade analgésica de produtos naturais. Inflamação: considerações da reação inflamatória e mediadores da inflamação; métodos farmacológicos para avaliação de produtos naturais sobre a atividade anti-inflamatória aguda e crônica. Sistema nervoso central: métodos farmacológicos para avaliar efeito central dos produtos naturais; Sistema cardiovascular: métodos farmacológicos para avaliação do efeito cardiovascular de produtos naturais.

Disciplina: Redação de Documentos Científicos I

Docente(s): Maria Jésia Vieira

Ementa: Revistas científicas, memória, documentação e divulgação de conhecimento; tipos de documentos científicos veiculados em periódicos; requisitos avaliados para a publicação de artigos científicos; instrução aos autores; redação e discussão, passo a passo de um documento científico a ser publicado; análise do documento produzido em relação às características do periódico selecionado e instrução aos autores.

Disciplina: Redação de Documentos Científicos II

Docente(s): Maria Jésia Vieira

Ementa: Revistas científicas, memória, documentação e divulgação de conhecimento; tipos de documentos científicos veiculados em periódicos; requisitos avaliados para a publicação de artigos científicos; instrução aos autores; redação e discussão, passo a passo de um documento científico a ser publicado; análise do documento produzido em relação às características do periódico selecionado e instrução aos autores. Discussão crítica da literatura científica.

Disciplina: Saúde Perinatal

Docente(s): Ricardo Queiroz Gurgel

Ementa: Fatores sociais, econômicos e culturais que interferem na saúde perinatal. Indicadores de saúde perinatal. Esquemas de avaliação da maturidade e vitalidade fetal. Crescimento e desenvolvimento intra-uterino. Patologias incidentes no período perinatal. Métodos de investigação em Saúde Perinatal.

Disciplina: Técnicas de Análise de Dados em Pesquisa Qualitativa

Docente(s): Maria Jésia Vieira

Ementa: Estudo dos métodos de análise de dados de pesquisas qualitativas com suas respectivas técnicas de operacionalização. Relação entre perspectivas epistemológicas e estruturação da análise de dados. Categorização e análise de conteúdo. Estruturação da análise a partir das categorias empíricas. Análise de dados de entrevistas, questionário, depoimentos, procedimentos com técnicas facilitadoras de expressão, história oral e outras. Análise quantitativa de dados qualitativos.

Disciplina: Tópicos Avançados em Oncohematologia Pediátrica I

Docente(s): Rosana Cipolotti

Ementa: O curso consta da revisão dos conceitos básicos em Hematologia, com ênfase à Hematologia Pediátrica oncológica e não oncológica.

Disciplina: Tópicos Avançados em Oncohematologia Pediátrica II

Docente(s): Rosana Cipolotti

Ementa: O curso consta da revisão dos conceitos básicos de genética e introduz aqueles relacionados à genética Molecular, especialmente do câncer.

Disciplina: Tópicos Especiais em Ciências da Saúde

Docente(s): A definir segundo cada edição

Ementa: Apresentação e discussão de temas atuais e relevantes cientificamente vinculados às linhas de pesquisa do programa. Temas relevantes a serem introduzidos para discussão com discentes e docentes.

Disciplina: Análise da Variabilidade Cardiocirculatória e Sensibilidade Barorreflexa: Aspectos Teórico-Práticos.

Docente(s): Valter Joviniano de Santana Filho

Ementa: O curso “Análise da Variabilidade Cardiocirculatória e Sensibilidade Barorreflexa: Aspectos Teórico-Práticos” tem por objetivo capacitar o aluno de pós-graduação a examinar a variabilidade destes parâmetros cardiocirculatórios no domínio da frequência (Hz), e então, apenas, no domínio do tempo (segundos ou minutos). Espera-se com este curso que o aluno se capacite, também, na análise de outros parâmetros fisiológicos tais como atividade neural simpática e barorreceptora.

Disciplina: Princípios Básicos da Análise Tridimensional Aplicada a Investigação em Saúde.

Docentes: Emerson Ticona Fioretto

Ementa: Demonstrar Informações Sobre Métodos de Avaliações Tridimensionais Aplicados a Estudo Biológico, de modo a estabelecer a importância de aplicação de métodos rigorosos de avaliação que validem hipóteses biológicas por meio de análises quantitativas confiáveis, eficientes e acuradas que promovam estimativas independentes do tamanho, forma, orientação e distribuição das partículas de interesse.

Disciplina: Análise Crítica da Literatura

Docentes: José Augusto Soares Barreto Filho

Ementa: Enfoca aspectos fundamentais para a leitura crítica de artigos originais na área das Ciências da Saúde.

Disciplina: Tópicos Avançados em Biologia Molecular

Docentes: Emerson Ticona Fioretto

Ementa: Estudo dos mecanismos dos processos de replicação, transcrição e translação do material genético. Estabelecer o entendimento das interações entre os vários sistemas celulares, incluindo a interação entre DNA, RNS e biossíntese de proteínas e a regulação destes processos.

Sala das Sessões, 21 de dezembro de 2012
