



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO

MESTRADO ACADÊMICO – DISCIPLINAS

CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS EM ESPÉCIE

Docente: Lucas Gonçalves da Silva

Carga: 60h

Ementa: Dignidade da pessoa humana e direitos fundamentais; a eficácia dos direitos fundamentais nas relações privadas analisada à luz de exemplos; direitos fundamentais e seus limites; igualdade e diferença; direitos fundamentais em espécie: tópicos atuais polêmicos. a. Eficácia dos Direitos Fundamentais b. Eficácia dos Direitos Fundamentais nas Relações Privadas c. Limites e Proteção dos Direitos Fundamentais d. Mínimo Existencial/Direito à Saúde e. Direitos de Personalidade f. Liberdade de Reunião e Manifestação ou liberdade religiosa e de consciência g. Direitos Fundamentais e Processo.

Objetivos: a definir

Metodologia e Avaliação:

A cada aula far-se-á análise de temas previamente estabelecidos, inclusive por meio de exposição e debates. No primeiro dia de aula serão atribuídos temas específicos a expositor (es) e debatedor (es).

Ao (s) expositor (es), além da explanação fundamentada e problematização do tema estabelecido, caberá a apresentação prévia (até a data que antecede a aula) ao professor de “power point” ou “prezi” sobre o tema, bem como de resumo relativo a temática abordada. Este material deve sintetizar o conjunto das ideias a serem expostas em observância ao conteúdo programático. Também, deve ser entregue um plano de aula para o professor e os demais membros da turma. O tempo de apresentação, mínimo, será 50 (cinquenta) minutos e, máximo, 1 (uma) hora.

O (s) debatedor (es) retomará (ão) a análise da temática com outro enfoque (complementar), fomentando discussões por meio da apresentação de, no mínimo, 3 (três) questões específicas. Esta intervenção deverá ser realizada com auxílio de “power point” ou “prezi” e encaminhada ao professor previamente (até a data que antecede a aula). O tempo de intervenção do debatedor é de, no mínimo, 20 (vinte) minutos e, no máximo, 30 (trinta) minutos. Os demais alunos intervirão após exposição (voluntariamente ou mediante questionamentos).

Todos os membros do grupo deverão participar das aulas, sendo pelo menos uma vez como expositor e outra como debatedor. A exposição, o debate e a intervenção oral podem apoiar-se em texto escrito; todavia, não será permitido a explanação por mera leitura.

No último dia de aula deverá ser entregue um artigo científico sobre tema relacionado a disciplina – definido na aula inaugural – contendo no mínimo 15 laudas (folha A4, fonte arial 11 e espaço 1,5) com citações de, no mínimo,

8 doutrinadores nacionais e 4 doutrinadores estrangeiros, assim como análise de casos, inclusive de processo internacional.

Importa salientar que os trabalhos escritos só serão recebidos no dia aprazado, devendo ser profundo na temática desenvolvida e apresentar um pensamento inovador, partindo da bibliografia básica apresentada para a disciplina e tecendo análise de casos concretos.

O esforço individual, a análise crítica do material pesquisado, a capacidade de compreensão, a iniciativa e a criatividade de pesquisa, o interesse demonstrado nas aulas, a participação nos debates e o comparecimento pontual nas aulas são critérios de avaliação.

Bibliografia: a definir