



Mestrado Nacional Profissional *em Ensino de Física*

Sergio Scarano Jr
15/06/2017

O que é o MNPEF?

O Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física (MNPEF) é um programa nacional de pós-graduação de caráter profissional, voltado a professores de ensino médio e fundamental com ênfase principal em aspectos de conteúdos na Área de Física.

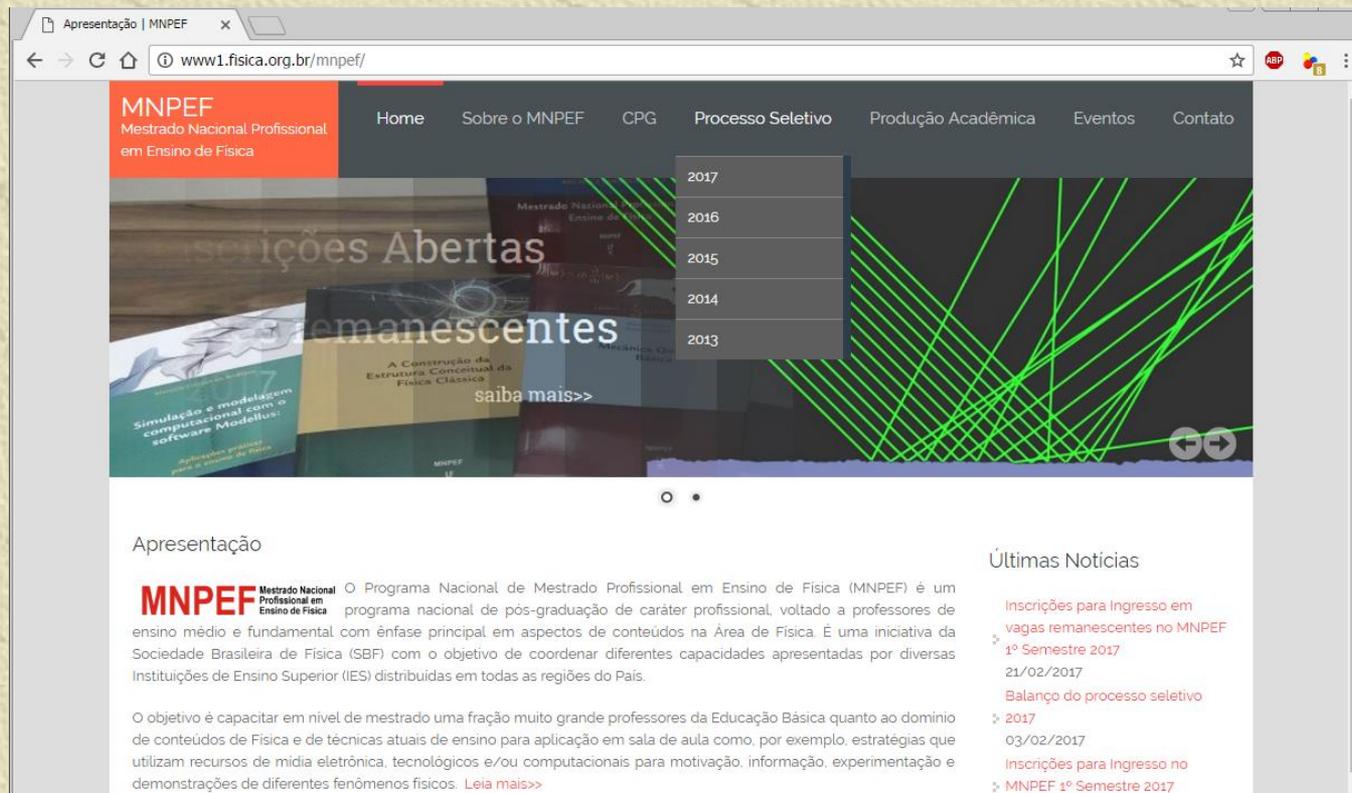


MNPEF

As pós-graduações *stricto sensu* compreendem programas de mestrado e doutorado abertos a candidatos diplomados em cursos superiores de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino e ao edital de seleção dos alunos (Art. 44, III, Lei nº 9.394/1996). Ao final do curso o aluno obterá diploma.

MNPEF – Números Nacionais

- O MNPEF está próximo de completar 4 anos de atividades;
- Começamos em agosto de 2013 com 21 Polos e cerca de 300 professores mestrandos;
- Em 2015 chegamos a 45 Polos e aproximadamente 750 mestrandos ;
- Em 2016, atingimos 61 Polos efetivos e perto de 1500 estudantes;
- E finalmente em 2017 são 63 polos superando os 1700 alunos e com um novo processo seletivo;



The screenshot shows the website www1.fisica.org.br/mnpef/. The header includes the MNPEF logo and navigation links: Home, Sobre o MNPEF, CPG, Processo Seletivo, Produção Acadêmica, Eventos, and Contato. A main banner features the text 'Inscrições Abertas' and 'vagas remanescentes' over an image of books. A year selector dropdown is open, showing options for 2017, 2016, 2015, 2014, and 2013. Below the banner, the 'Apresentação' section describes the program as a national post-graduate program for physics teachers. The 'Últimas Notícias' section lists recent news items, including 'Inscrições para Ingresso em vagas remanescentes no MNPEF 1º Semestre 2017' dated 21/02/2017 and 'Balanço do processo seletivo 2017' dated 03/02/2017.

<http://www1.fisica.org.br/mnpef/>

MNPEF – Números Locais

- **Começamos em agosto de 2013 com 12 professores e 15 mestrandos, dos quais 11 foram frequentes e 9 titulados.**
- **Em 2014 não tivemos entrada por problemas burocráticos.**
- **Em 2015 10 novos mestrandos, sendo 8 frequentes que devem defender até julho de 2017;**
- **Em 2016 entram mais 5 alunos e em 2017 outros 5 aluno. Em atividade oficial estamos com 18 mestrandos sendo 15 ativos**
- **Mais 4 candidatos podem ser aprovados no processo seletivo do próximo domingo;**
- **Contamos com 11 professores que podem estar envolvidos em mais de um programa de pós-graduação.**

Página do Program

Portal de Programas de Pós-Graduação

Seguro | <https://www.sigaa.ufs.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=859>

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

  **PPGPF**
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
<http://www.posgraduacao.ufs.br/ppgpf> Telefone/Ramal: 2105-6631/6631



Programa Ensino Projetos de Pesquisa Calendário Processos Seletivos Notícias Documentos

Últimas Notícias

Aprovados no Processo Seletivo MNPEF-2017

RELAÇÃO DOS CANDIDATOS SELECIONADOS PARA INGRESSO EM 2017 NO MESTRADO NACIONAL EM ENSINO DE FÍSICA NO POLO 11 - UFS Apresentamos em ordem alfabética os candidatos selecionados no processo seletivo para o mestrado nacional em ensino de Física no Polo 11 – UFS para ingresso em 2017. Nome GEANE SANTANA BATISTA DE OLIVEIRA GILSON BATISTA DA CRUZ LÍCIA MARIA SANTOS DE OLIVEIRA MAGNA COELI SOARES RODRIGUES MICHEL ALGELO LIMA SILVA Seguem as notas segundo os critérios do edital e organizados por nota. O ID foi fornecido na prova de seleção do ...

Cadastrada em: 08/12/2016

[+ Leia mais](#)

Mais Notícias

- » 18/11/2016 - Datas e Horários para Defesa de Memorial - MNPEF 2017
- » 16/11/2016 - Resultado da Primeira Fase do Processo Seletivo MNPEF - 2017
- » 17/10/2016 - Divulgação do Local para Realização da Prova do Processo Seletivo MNPEF-UFS 2016
- » 01/06/2016 - Banca de DEFESA: BERGSON ALVES DO NASCIMENTO

[+ Leia mais](#)

Processos Seletivos

Veja abaixo os processos seletivos disponíveis para nosso Programa de Pós-Graduação.

» MESTRADO (29/03/2017 : 30/03/2017)

Calendário

Fique por dentro dos eventos relacionados ao nosso Programa de Pós-Graduação.

06/03/2017 - 07/03/2017
• Matrícula institucional de discentes 2017.1.

20/03/2017
• Início do período letivo 2017.1.

11/03/2017 - 14/03/2017
• Matrícula online para o período 2017.1.

<http://www.posgraduacao.ufs.br/ppgpf>

Início do período e orientadores para novos alunos

Segundo o Cap V - Do regime didático, Art 35º: **Todo estudante do Mestrado do MNPEF deverá ter um plano de trabalho aprovado pela Comissão de Pós-Graduação até um ano após seu ingresso no Curso.**

Colegas que estão Orientando no MNPEF:

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|------------------------------|
| Celso José Viana Barbosa | 1 | Processos E Sequências De Ensino E Aprendizagem Em Física No Ensino Médio, Eletromagnetismo, Mecânica Quântica | Sequências didáticas, Métodos de aprendizagem ativa, Tutoriais de Física Moderna | Sequência didática baseada em aprendizagem ativa sobre Leis de Newton. | cjvianna@yahoo.com.br |
| Divanizia do Nascimento Souza | 1 | Atividades Experimentais Para O Ensino Médio E Fundamental, Física No Ensino Fundamental Em Uma Perspectiva Multidisciplinar, Marcos No Desenvolvimento Da Física | Física contemporânea; Atividades experimentais, Temas para o ensino de Física com abordagem CTS | A experimentação em eletricidade: uma estratégia facilitadora da aprendizagem de tópicos de física abordados no ensino médio. | divanizia@gmail.com |
| Edvaldo Alves | 1 | Atividades Experimentais Para O Ensino Médio E Fundamental, Física No Ensino Fundamental Em Uma Perspectiva Multidisciplinar, Mecânica Quântica, Marcos No Desenvolvimento Da Física | mecânica, Associar experimentos reais a softwares educativos, história da ciência | nenhum | edvaldo.alves.2002@gmail.com |
| Emerson Luis de Santa Helena | 1 | Termodinâmica E Mecânica Estatística, Eletromagnetismo | Informática na educação. Softwares. | Uso de aplicativos de física em smartphones | elsh.dfi@gmail.com |

Segue =>

Início do período e orientadores para novos alunos

Colegas que estão Orientando no MNPEF:

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---------------------------|
| José Osman dos Santos | 0 | Atividades Computacionais Para O Ensino Médio E Fundamental, Física No Ensino Fundamental Em Uma Perspectiva Multidisciplinar | Aplicações de Tecnologia Nuclear; Física para Educação Profissional e Tecnológica | Objeto de Aprendizagem para ensino de Estática para estudantes do curso técnico em Edificações | osmansantos@ig.com.br |
| Petrucio Barrozo da Silva | 0 | Atividades Computacionais Para O Ensino Médio E Fundamental, Física Contemporânea | Física moderna para o ensino médio, experimentos para o ensino de Física, uso de ferramentas computacionais para o ensino de física | Não teve aluno | petruciobarrozo@gmail.com |
| Samuel Rodrigues de Oliveira Neto | 1 | Atividades Experimentais Para O Ensino Médio E Fundamental, Eletromagnetismo, Fundamentos Teóricos Em Ensino E Aprendizagem | Metodologias de Ensino | Técnicas de Ensino em Física | sroneto@ufs.br |
| Sergio Scarano Jr | 0 | Atividades Computacionais Para O Ensino Médio E Fundamental, Física Contemporânea | Astrofísica. Experimentação e demonstrações usando Astronomia. Reprodução de experimentos clássicos. Instrumentação e softwares de Astronomia. | Video análise e video tutoriais para determinação da gravidade da Lua. Contra argumentando teorias de conspiração. Observações, planilhas e video tutoriais para determinação da velocidade da luz. | scaranojr.ufs@gmail.com |

Segue =>

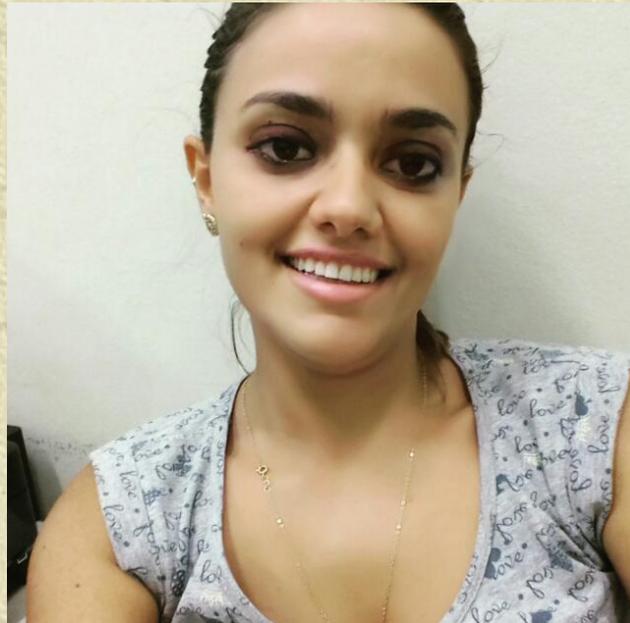
Início do período e orientadores para novos alunos

Colegas que estão Orientando no MNPEF:

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|------------------------|
| Veleida Anahí da Silva | 1 | Processos E Sequências De Ensino E Aprendizagem Em Física No Ensino Médio, Fundamentos Teóricos Em Ensino E Aprendizagem | Ensino de Física, Tecnologias no ensino, Didática e experimentação | Desenvolvimento de mapa conceitual para o estabelecimento de relação com o saber nas aulas de Física | vcharlot@terra.com.br |
| | | | Teoria da Aprendizagem Significativa, Mapas conceituais, Unidades de ensino potencialmente significativa (UEPS), materiais para o desenvolvimento da aprendizagem da Física, formação de professores, experimentos lúdicos, CTS. | | tneryribeiro@gmail.com |
| Tiago Nery Ribeiro | 1 | ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA O ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL, PROCESSOS E SEQUÊNCIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM FÍSICA NO ENSINO MÉDIO, FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR, MARCOS NO DESENVOLVIMENTO DA FÍSICA, FUNDAMENTOS TEÓRICOS EM ENSINO E APRENDIZAGEM | | | |
| Laelia Pumilla Botelho Campos dos Santos | 1 | ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA O ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL, FUNDAMENTOS TEÓRICOS EM ENSINO E APRENDIZAGEM | | | lpbcampos@gmail.com |

Secretaria e Secretaria

- **Secretária do PPGPF: Jailene. Ficará na secretaria do NPGFI.**



Sala de Alunos da Pos: 143

Piso superior do DFI, no primeiro corredor à direita da copa. Chave disponível na Secretaria.

Impressora: No almoxarifados ainda não há cartuchos, portanto são adquiridos por vaquinha. Use conscientemente para não prejudicar os demais colegas.



Wireless MNPEF. Doado pela turma de 2015

Rede: MNPEF;

Senha: MnpEF1431

Sala do MNPEF na vivência

Espaço para os trabalhos do MNPEF. Museu com produtos dos alunos e exposições publicas. Articulando projeto de extensão para horas complementares de alunos de licenciatura.



Etapas Iniciais: Orientador, Tema e Resumo

Além da definição de orientador, título do projeto e resumo do projeto que deve ser feito nos primeiros 8 meses.



The image shows a screenshot of a web browser displaying a Google Forms page. The browser's address bar shows the URL <https://docs.google.com/forms/d/e/1F...>. The page title is "Formulário para o Cadastro de Orientações (Turma de 2016)". The form content includes a header image of rolled-up diplomas and a graduation cap, a greeting "Caros alunos;", an explanatory paragraph about the form's purpose and deadline (September 15, 2016), and a signature block for Sergio Scarano Jr. The form fields for "Nome completo do aluno *" and "Número de matrícula *" are partially visible at the bottom.

Arquivo Editar Exibir Histórico Favoritos Ferramentas Ajuda

Resultados da pesquisa - Goo... Formulário para o Cadastro d... +

<https://docs.google.com/forms/d/e/1F...> Pesquisar

ADS HYPERLEDA GHASP NED HIPASS Bazaar NVSS YouTube N5T NIST SIGAA MNPEF Soar

Editar este formulário

Formulário para o Cadastro de Orientações (Turma de 2016)

Caros alunos;

Esse formulário se destina aos alunos que já tem um orientador confirmado. Dessa forma preencha-o apenas depois de ter conversado com um professor que aceitou orientá-lo, pois o resultado desse formulário voltará para confirmação final dos orientadores. A definição de um orientador deve ser feita até 15 de setembro de 2016. Uma lista de interesse e e-mail de contato dos professores encontra-se em http://scaranojr.com.br/Materiais/InteressesOrientacao_2015.pdf.

Att.

Sergio Scarano Jr
Coordenador do MNPEF - Polo 11

*Obrigatório

Nome completo do aluno *

Número de matrícula *

Qualificação

Em meados de fevereiro são entregues "Textos de Qualificação" cujo conteúdo é apresentado no mês seguinte a uma banca de 3 professores. A apresentação é fechada.

1-) O material escrito deve conter no máximo 15 páginas incluindo bibliografia. O modelo a ser seguido corresponde a uma modificação do padrão a ser seguido de dissertação do MNPEF e pode ser encontrado na página do programa no link:

<https://www.sigaa.ufs.br/sigaa/verProducao?idProducao=620369&key=da373bab40ae9b363ef62ce99d2fe122>

2-) O conteúdo principal a ser avaliado e que deve estar contido no texto é a revisão bibliográfica do tema, a metodologia a ser abordada e uma descrição do produto a ser desenvolvido. O produto não precisa estar finalizado mas no mínimo como ele será elaborado e aplicado já deve estar presente na qualificação;

3-) As apresentações serão feitas em powerpoint com duração máxima de 20 minutos. Mais 15 minutos serão utilizados para as questões da banca, totalizando 35 minutos de defesa. A qualificação consistirá de uma apresentação apenas para banca e sem público.

Os temas a serem desenvolvidos serão os apresentados no formulário preenchido pelos alunos sobre orientação, tema e resumo. Modificações são possíveis e devem ser justificadas nesta etapa.

Estágio Supervisionado

Pelo menos 4 meses antes do término do prazo de 2 anos para as defesas o aluno estará matriculado na Disciplina de "Estágio Supervisionado".

1-) O papel dessa apresentação é fornecer aos alunos um feedback se ele está apto para defender sua dissertação e avaliar a necessidade de extensão de prazo;

2-) A apresentação é pública e contará com dois professores além do orientador para preencher uma ata e avaliarem se o aluno obterá os créditos da disciplina de Estágio Supervisionado ;

3-) Apenas mestrandos que tenha finalizados seus produtos e aplicado em suas escolas poderão ser aprovadas. Detalhes sobre resultados e análise de dados poderão ser esboçados nesta etapa e deverão ser concluídos para as defesas.

Procedimento para pedir a defesa

Solicitar com 45 dias de antecedência em relação ao prazo da sua conclusão. Consultar o SIGAA para saber sua data limite.



Formulário para Solicitação de Defesa de Dissertação de Mestrado

Nome completo do aluno?

Nome completo do Orientador?

Título Completo da Dissertação?

https://docs.google.com/forms/d/1FVqP26OIgxlOcjrcdbaAFZOZrYgJ9ybtKdOdl_I9q0s/viewform

Contato

Em caso de interesse:

scaranojr@ufs.br